



浙江宇翔職業技術學院

ZHEJIANG YUXIANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2025 职业教育质量年度报告

浙江宇翔职业技术学院
二〇二五年十二月

浙江宇翔职业技术学院质量年度报告 (2025)

公开网址: <https://www.zjyxy.com.cn>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 浙江宇翔职业技术学院 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 30 日

目录

前 言	19
1 人才培养	20
1.1 党建引领	20
1.1.1 强化思想政治引领，筑牢育人根基	20
1.1.2 夯实基层组织建设，提升党建工作质量	21
1.1.3 推动党建与业务融合，服务学校高质量发展	22
1.2 立德树人	23
1.2.1 突出思政工作实践性，坚守立德树人使命	23
1.2.2 构建“三全育人”体系，深化育人协同机制	24
1.2.3 加强师德师风建设，培育高素质教师队伍	24
1.2.4 关注学生全面发展，提升综合素质能力	24
1.2.5 典型案例与育人成效	25
1.3 在校体验	27
1.3.1 学生活动	27
1.3.2 社团活动	38
1.3.3 校园文化	40
1.3.4 志愿服务	48
1.3.5 心理健康	50
1.4 就业质量	56
1.4.1 专业就业率情况	56
1.4.2 就业类别统计情况	56

1.4.3 就业地区流向统计情况	57
1.4.4 就业单位行业统计情况	58
1.4.5 就业单位性质统计情况	58
1.5 创新创业情况	59
1.5.1 跨域融合的实践先锋——戴顺斌同学	59
1.6 技能大赛	61
1.7 专业建设	63
1.7.1 专业建设质量	63
1.7.2 课程建设质量	64
1.7.3 教学方法改革	65
1.7.4 教材建设质量	66
1.7.5 数字化教学资源建设	67
1.8 师资建设	67
1.8.1 师资结构持续优化，队伍层次稳步提升	67
1.8.2 多维培养体系构建，教师能力全面增强	68
1.8.3 师德师风建设引领，育人初心牢固坚守	70
1.8.4 保障机制不断完善，队伍活力充分激发	71
1.8.5 存在问题与改进方向	72
2 服务贡献	73
2.1 服务行业企业	73
2.2 服务地方发展	74
2.3 服务乡村振兴	76

2.4 服务地方社区	77
2.5 具有地域特色的服务	79
2.6 具有本校特色服务	80
3 文化传承	81
3.1 赓续文脉：文化传承与学校发展的深度融合	81
3.2 固本培元：校园文化育人体系持续优化	81
3.2.1 文化设施建设提档升级	81
3.2.2 品牌文化活动繁荣发展	81
3.2.3 文化宣传氛围日益浓厚	83
3.2.4 守正创新：文化传承融入教育教学全过程	83
3.2.5 课程教学深度渗透	84
3.2.6 实践教学赋能传承	84
3.3 引育并举：文化传承师资队伍持续壮大	84
3.3.1 系统化培训提升内力	85
3.3.2 多元化外引拓展视野	85
3.3.3 国际化交流互鉴提升	85
3.4 成效显著：文化传承研究与学生能力双提升	85
3.4.1 文化与非遗传承研究成果丰硕	85
3.4.2 学生技能突飞猛进	86
3.4.3 专项调研积极参与	88
3.5 协同共进：文化传承合作网络不断拓展	88
3.5.1 深化校地校企合作	88

3.5.2 拓展国际交流内涵	88
4 国际合作	90
4.1 助力“一带一路”建设质量	90
4.2 合作办学质量	92
4.2.1 深耕中韩协作，拓展全球视野	92
4.2.2 校际联动，产教协同	93
4.3 提升学生国际化素养质量	95
5 产教融合	98
5.1 校校合作，促进教育共赢	98
5.1.1 与台州市黄岩区第二职业技术学校深化中高职合作	98
5.1.2 召开中高职一体化教学工作研讨会，促进多方合作	99
5.1.3 与金华市稼实卫生学校深化中高职合作	99
5.2 校企合作，培养多元化人才	101
5.2.1 网络经济系与多所企业共建直播电商人才孵化基地	101
5.2.2 财经管理系校企合作共启教育创新与人才培养新篇章	104
5.2.3 工程管理系统联合企业共建多类实训实验室	108
5.2.4 艺术设计系以赛促学强技能，校企合作谋发展	113
5.2.5 国际商务系参与跨境电商实训，探秘跨境电商新实践	115
6 政策落实质量	117
6.1 国家政策落实	117
6.2 地方政策落实	118
6.3 学校治理	119

6.3.1 优化治理结构，构建协同共治格局	119
6.3.2 健全制度体系，提升依法治校水平	119
6.3.3 厚植特色文化，营造优质育人环境	120
6.3.4 推进智慧治理，增强数据驱动能力	120
6.4 质量保证体系建设	121
6.4.1 体系架构优化：从“三方独立”走向“五维协同、闭环运行”	121
6.4.2 评价模式革新：深化数字化转型与智慧化赋能	121
6.4.3 质量文化建设：营造全员参与、自觉践行的良好生态	122
7 民办高职面临的机遇与挑战	124
7.1 坚守民办高职定位：在规范办学与机制灵活中锻造核心竞争力	124
7.2 深耕县域产业集群：在深度产教融合中实现教育链与产业链的精准适配	125
7.3 迎接办学合格评估：在以评促建中构建持续改进的质量文化体系	126

表目录

表 1	2025 届毕业生就业类别统计情况	57
表 2	各系部获奖项目与学生数量	61
表 3	各类别竞赛奖项分布情况	62

图目录

图 1 中共浙江宇翔职业技术学院委员会理论学习中心组学习会	21
图 2 中共浙江宇翔职业技术学院委员会第五届党委成员换届选举大会	21
图 3 网络经济系党支部学习八项规定	22
图 4 浙江宇翔职业技术学院领导赴安吉万航家具有限公司开展访企拓岗活动	23
图 5 浙江宇翔职业技术学院师生参加 2025 年暑假志愿服务等活动	26
图 6 浙江宇翔职业技术学院 2024~2025 学年业余党校结业仪式	26
图 7 浙江省知识产权宣传周活动会议	28
图 8 “青春启航·共筑团梦”新团员入团仪式	28
图 9 主题团课学习	28
图 10 “先锋领航·寝洁同行”入团积极分子寝室卫生引领	29
图 11 团课阶段性考核	29
图 12 “思辩杯”辩论赛活动	30
图 13 校园法治知识竞赛活动	30
图 14 思政微课大赛	31
图 15 五四合唱汇演	31
图 16 悦动悦青春趣味运动会活动	31
图 17 校园荧光夜跑活动	32
图 18 “反诈骗、反假币、反洗钱”知识宣传讲座	32

图 19 安吉县公安局警察向学生普及反诈知识	32
图 20 “绳”采飞扬拔河比赛活动	33
图 21 “寝”你动手	34
图 22 宇翔·雅舍	34
图 23 防范网络诈骗	34
图 24 法治宣传教育	35
图 25 2025 级新生始业教育	35
图 26 职业规划启蒙行动	36
图 27 乡村振兴调研实践	36
图 28 时间管理与精力分配沙龙	37
图 29 学业藏蓄计划	37
图 30 暑期实践走访	38
图 31 “春和景明，芳菲满目”风筝节	39
图 32 “浙青年爱运动“GOGOGO 撕名牌活动	39
图 33 第四届大学生社团文化节	40
图 34 “声逢盛世，奋进当歌”校园歌手大赛复赛	40
图 35 传承红色基因，唱响英雄赞歌	41
图 36 端午沐德	41
图 37 立冬食饺藏暖意	42
图 38 诉说·共谱韶华乐章	43
图 39 晒文明情景剧系列活动	43
图 40 “匠心传韵”专业手工制品评比现场	44

图 41 第十五届全国大学生电商 “三创” 挑战赛	44
图 42 大一新生与家长在迎新喷绘前合影	45
图 43 迎新当日展出专升本喜报	45
图 44 定期更换宣传橱窗展板内容	46
图 45 “青春飞扬，逐梦宇翔” 2025 高职提前招生进行时	46
图 46 “盛夏来信，定格青春” 毕业季	46
图 47 “筑梦青春志在四方，规划启航职引未来” 职业规划大赛 ..	46
图 48 ABA 篮球赛	47
图 49 第十七届田径运动会	47
图 50 2025 年大学生暑假社会实践优秀成果汇报表彰大会	47
图 51 迎新志愿服务活动	48
图 52 安吉县首届村舞大赛志愿服务活动	48
图 53 世界青年日主题活动	49
图 54 “粽情端午，传承文化” 活动	49
图 55 “春植趣玩，守护绿意” 植树节活动	49
图 56 学生处心理健康中心心理健康教育医校研讨会	50
图 57 学生处心理健康中心学生干部培训	51
图 58 心理健康团辅活动	51
图 59 学生在 2025 浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛体育舞蹈赛场 风采	53
图 60 2025 浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛体育舞蹈团体舞冠 军	53

图 61	2025 浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛街舞啦啦操赛场风采	54
图 62	2025 浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛街舞啦啦操季军	54
图 63	2025 年全国啦啦操联赛（杭州站）双人街舞自选动作冠军	54
图 64	学生获 2025 年宁波市第十届大众跆拳道锦标赛冠军	55
图 65	浙江宇翔职业技术学院 2025 年第十七届田径运动会	55
图 66	新西兰气排球联合会代表队来访交流	55
图 67	2025 届毕业生各专业就业率	56
图 68	2025 年毕业生就业地区分布	57
图 69	2024 届毕业生就业单位行业统计	58
图 70	2025 届毕业生就业单位性质统计	59
图 71	桃园村村委会项目推荐书	60
图 72	戴顺斌同学在桃园村搭建电商直播平台	60
图 73	各系部获奖项目与学生数量	62
图 74	各类别竞赛奖项分布情况	63
图 75	浙江宇翔职业技术学院 2025 届学生毕业照片	64
图 76	赴浙北安吉两山跨境电商产业园参观学习	65
图 77	安吉昌硕大学生抖音直播擂台赛颁奖典礼	66
图 78	浙江省高校教师人工智能素养提升高级研修班	69
图 79	浙江省三教改革研修课程实施能力培训	69
图 80	校本培训	70
图 81	学校校地合作处开展安吉民宿管家培训	70

图 82 中层干部师德师风培训	71
图 83 数智引领 AI 赋能 文化育魂	73
图 84 第十五届全国大学生电子商务三创赛浙江宇翔职业技术学院校 级选拔赛	75
图 85 2025 “来宇翔，荐好物” 电商直播大赛颁奖典礼	75
图 86 “艺术助力乡村振兴” 主题调研实践活动现场（一）	77
图 87 “艺术助力乡村振兴” 主题调研实践活动现场（二）	77
图 88 桃城社区涂鸦创作实践活动现场	78
图 89 安吉县“技展两山”职业技能（育婴员）竞赛	79
图 90 高雅艺术进校园：国粹京剧进校园 文化浸润育新人（一） ..	82
图 91 高雅艺术进校园：国粹京剧进校园 文化浸润育新人（二） ..	82
图 92 2025 校园歌手大赛决赛	83
图 93 2025 年暑期社会实践团队赴安吉开展红色传承调研	84
图 94 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“首届研 学旅行策划与管理赛项” 一等奖	87
图 95 浙江省大学生健美操锦标赛获得体育舞蹈团体舞第一名	87
图 96 国际创新大会中与外国使领馆人员进行中外文化交流	89
图 97 参观马来西亚精英大学	90
图 98 参观亚太科技大学	91
图 99 访问马来西亚国立大学	92
图 100 访问马来西亚国立师范大学	92
图 101 韩国汉拿大学签约仪式	93

图 102 与韩国大邱加图立大学签约仪式	94
图 103 韩国加图立代表参观宇翔工业机器人实训室	95
图 104 留学宣讲会现场	96
图 105 留学宣讲会上汤校长讲话	96
图 106 马来西亚国立大学代表宣讲	97
图 107 韩国庆云大学代表宣讲	97
图 108 与台州市黄岩区第二职业技术学校会议讨论现场	98
图 109 中职学校代表参观实训室	99
图 110 与金华市稼实卫生学校会议讨论现场	100
图 111 金华市稼实卫生学校校长施振宇参观口腔实训室	100
图 112 与安吉昌硕大学生电商基地合作	101
图 113 与浙江悦升教育科技有限公司合作	102
图 114 与湖州浙星文化传媒有限公司合作	102
图 115 临床实习基地（医院）合作协议	104
图 116 派遣行业专家开展教师培训	104
图 117 教师积极参与实训技能培训	105
图 118 成立“区域企业数智化产教融合”实践中心	105
图 119 共同商讨《智能纳税实务》精品课申报书的填写	106
图 120 派驻校导师进行课堂授课	106
图 121 行业指导老师指导学生使用财税金税系统	107
图 122 教师与学生间就比赛细节开展交流讨论	107
图 123 企业沙盘经营模拟比赛获奖证书和获奖名单展示	108

图 124 海康威视智能视觉产教融合实训中心	108
图 125 海康威视智能视觉实训中心	109
图 126 华为开源鸿蒙产业学院	110
图 127 亚龙智能制造数字孪生实验室	110
图 128 华为开源鸿蒙产业学院-人形机器人、机器狗	111
图 129 校企合作无人机展示厅	112
图 130 校企共建装调实训室	112
图 131 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—AIGC 文创设计赛项	114
图 132 与湖州三家企业签订校企合作协议	115
图 133 赴安吉椅业孵化园参观学习	116
图 134 空乘学生参加第十一届长三角航空服务礼仪大赛（三等奖）	129
图 135 空乘学生参加第十五届全国商务秘书职业技能大赛	129
图 136 获奖证书（团体一等奖）	129
图 137 学生荣誉名单	130
图 138 信息安全主题讲座	131
图 139 “宇翔资助宣传大使 AI 智能体”部分功能截图	132
图 140 校园资助政策宣传活动现场	133
图 141 王之舍为同学们解读校园资助政策	133
图 142 校企合作 CAAC 执照地面站培训	135
图 143 CAAC 考证实操培训	136
图 144 “说专业”比赛现场	137

图 145 “说专业”颁奖现场	138
图 146 开班启动仪式现场	139
图 147 开班现场	140

案例目录

案例 1 课赛融通，以赛促教以赛促学	128
案例 2 技术赋能的创新标兵 —— 王之含同学	130
案例 3 考证赋能，就业提质	135
案例 4 学院“说专业”比赛	137
案例 5 鸿蒙启智 筑梦未来	139

前 言

2025 年是实施“十四五”规划的关键一年，也是职业教育深化改革、提质培优的攻坚之年。党的二十大和二十届四中全会对教育、科技、人才“三位一体”统筹推进作出战略部署，职业教育作为培养高素质技术技能人才的主阵地，肩负着服务产业升级、支撑经济社会高质量发展的重要使命。习近平总书记多次强调，“要增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系”，为新时代职业教育发展指明了方向。

一年来，浙江宇翔职业技术学院在省委教育工委、省教育厅和湖州市委市政府的坚强领导与关心支持下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“提质扩容、融合赋能”年度主题，持续推进教育教学改革。学校主动对接区域产业发展需求，先后与树兰（安吉）医院签署合作协议，与浙江省服务业联合会签约共建低空经济学院，深化产教融合与校企合作，推进办学模式创新。同时，持续推进中高职贯通、专本衔接等多层次人才培养模式，不断提升人才培养质量与社会服务能力，为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

本报告基于详实数据与典型案例，系统呈现学院 2025 年度在教育教学、师资建设、学生发展、服务贡献等方面的成果与经验，旨在以质量为导向，推动学院内涵式、可持续发展。报告经学校党委审议通过，现予发布，接受社会监督，凝聚各方智慧，共绘职业教育高质量发展新篇章。

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 强化思想政治引领，筑牢育人根基

坚持党对教育工作的全面领导，是办好人民满意教育的根本保证。2025年是“十四五”规划收官之年，也是深化改革、谋划“十五五”发展的关键节点。学校党委始终履行“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”职责，以高质量党建引领高质量发展。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实立德树人根本任务。2024-2025学年组织党委理论学习中心组学习12次，专题研讨教育、科技、人才等重大战略部署，确保党的教育方针落地见效。严格落实意识形态责任制，定期研判风险，加强课堂、教材、网络阵地管理，开展“深入贯彻中央八项规定精神”主题教育活动800余人次，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 1 中共浙江宇翔职业技术学院委员会理论学习中心组学习会

1.1.2 夯实基层组织建设，提升党建工作质量

以提升组织力为重点，持续推进基层党组织标准化规范化建设。2025年9月完成党委换届选举，新一届党委制定五年工作计划。配合二级学院改革，酝酿党政班子成员配备方案。推进“一支部一品牌”创建，网络经济系党支部先行试点。严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员制度，全年开展主题党日活动200余次。加强党员发展与教育管理，全年发展教师党员5名、学生党员25名，组织新党员培训2期，党员队伍结构持续优化。



图 2 中共浙江宇翔职业技术学院委员会第五届党委成员换届选举大会



图 3 网络经济系党支部学习八项规定

1.1.3 推动党建与业务融合，服务学校高质量发展

围绕“双高计划”建设、产教融合、专业群发展等中心工作发挥党委领导作用，牵头制定学校“十五五”事业发展规划，推动 4 个省级重点专业群建设取得阶段性成果。深化产教融合，共建产业学院 6 个。2025 年 3 月成立继续教育学院，统筹学历提升事务。组织党员干部和骨干教师走访企业超 120 家，达成人才培养、资源共享协议。党建引领内涵发展成效显著，为区域输送大批高素质技术技能人才。



图 4 浙江宇翔职业技术学院领导赴安吉万航家具有限公司开展访企拓岗活动

1.2 立德树人

1.2.1 突出思政工作实践性，坚守立德树人使命

始终坚持将立德树人贯穿教育教学全过程。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。全年开展“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学改革，形成调研报告 600 余册。选聘 13 位优秀思政课教师入驻学生社区，开展红色文化教育 3 场。依托“真理的味道‘两山’书院”品牌举办主题观影与理论宣讲 2 场。承办“领航计划”大学生讲思政课公开课，在 B 站发布作品 10 余个，获国家级二等奖 1 项；承办“卡尔·马克思杯”浙江省大学生理论知识竞赛 5 场，覆盖学生 6000 人。参与湖州市大中小学思政课一体化团队建设，2025 年课例申

报实现突破，教学团队受邀赴湖州说课展示。团委牵头组建 26 支暑期社会实践队，围绕乡村振兴、文化传承开展活动，社会反响热烈。

1.2.2 构建“三全育人”体系，深化育人协同机制

1.2.2.1 课程育人与实践育人融合

推动专业课程与思政教育有机衔接，编写专业课程思政教学指南 18 份，认定课程思政教学团队 6 个。依托校内外实践基地，开展“红色教育实践周”“暑假志愿服务”等活动，组织学生参与社会实践项目 26 个，覆盖 400 余人。

1.2.2.2 文化育人与管理育人协同

打造“校园社团文化节”“中华优秀传统文化知识竞赛”“工匠精神培育”“现场书法比赛”等品牌活动。建成大学生文化活动和业余党校红色社团活动中心，全年举办文化主题活动 36 场，参与师生 9000 余人次。修订《学生管理规定》《师德师风建设实施细则》等制度 10 项，将立德树人融入日常管理与教师考核全过程，教师师德考核合格率达 100%。

1.2.3 加强师德师风建设，培育高素质教师队伍

实施“师德师风提升工程”，组织辅导员岗前培训、心理助人能力培训、家校医协同能力提升培训及师德专题培训 30 余场，覆盖教师 680 人次。评选表彰“优秀共产党员”“先进党务工作者”“优秀教师”“最美班主任”等先进典型 35 人，事迹通过官网、公众号广泛宣传。落实师德失范“一票否决制”，全年无违反师德事件发生。

1.2.4 关注学生全面发展，提升综合素质能力

1.2.4.1 心理健康教育提质增效

优化“心理健康咨询室”建设方案，配备专兼职心理咨询师6人。开设心理健康教育必修课，全年开展个体咨询520人次、团体辅导4场，举办“压力管理”“情绪调节”讲座12场，学生心理健康知识知晓率达96%，心理危机干预成功率100%。

1.2.4.2 创新创业与劳动教育落地见效

规划建设“创新创业孵化基地”，设立专项基金支持学生创业，全年培育创业团队6个。将劳动教育纳入人才培养方案，开设“劳动实践”课程，组织校园美化、实训室维护等劳动活动，覆盖学生6200人次，劳动素养评价优良率达92.3%。

1.2.5 典型案例与育人成效

1.2.5.1 典型案例

“校企协同育工匠”项目：联合龙头企业共建宋茗白茶产业学院、消防救援学院、用友新道财会产业学院、海康威视产业学院、开源鸿蒙产业学院，聘请技术能手担任校外导师，指导学生参与真实项目。2025届毕业生职业技能等级证书获取率近90%。

1.2.5.2 育人成效

2025年3月，业余党校成立“春雪民乐社”，首批社员36人，涵盖古筝、竹笛、葫芦丝爱好者，传播中国高雅艺术。社团联合其他红色社团创作音乐诗朗诵《青春无邪·守护者说》，在湖州市首届反邪教作品创意设计比赛中荣获三等奖。

业余党校108名学员组成“两山环保团”，致力于校园环境保护与公益劳动，开展节能减排巡检，承担教室及公共场所清洁工作，每年为学校

节约水电费近万元。

学生思想政治素质稳步提升，702 名优秀团员递交入党申请书，全年发展学生党员 25 人。毕业生就业率达 95.3%，用人单位对毕业生思想政治表现满意度达 96.5%。



图 5 浙江宇翔职业技术学院师生参加 2025 年暑假志愿服务等活动



图 6 浙江宇翔职业技术学院 2024~2025 学年业余党校结业仪式

1.3 在校体验

1.3.1 学生活动

浙江宇翔职业技术学院现有在校生九千余人，共 203 个团支部，共青团员 1806 人（含当年发展 300 人）。

为营造尊重知识、崇尚创新、诚信守法的校园氛围，推动知识产权理念深入人心，校团委于 2025 年 4 月 26 日组织开展浙江省知识产权宣传周会议。

共青团作为党的助手和后备军，肩负推荐优秀团员入党职责。2025 年 5 月 8 日，经研究推选 87 位优秀团员作为入党积极分子；2025 年 11 月 19 日，再次推选 60 位优秀团员为下一学期入党积极分子人选。

为进一步加强组织建设，深化青年思想引领，校团委于 2025 年 5 月 22 日举行“青春启航·共筑团梦”春季新团员入团仪式。2025 年 10 月至 11 月，在学校报告厅组织八讲团课，并于 12 月完成考核。

为强化入团积极分子集体意识，校团委于 2025 年 11 月 20 日开展“先锋领航·寝洁同行”寝室卫生引领活动，促进品格锤炼与文明养成。



图 7 浙江省知识产权宣传周活动会议



图 8“青春启航·共筑团梦”新团员入团仪式



图 9 主题团课学习



图 10 “先锋领航·寝洁同行”入团积极分子寝室卫生引领



图 11 团课阶段性考核

校学生会紧扣学生成长需求与社会价值导向，系统开展特色活动，淬炼综合素质，激发青年活力。2025 年围绕思想引领、成长服务、校园法治、身心健康等主题，组织活动 20 余项，覆盖千余人次。

其中，思想引领类活动 5 项（如“反邪好声音”、思政微课大赛）；

学风建设与技能竞赛类 3 项（如“思辩杯”辩论赛、法治知识竞赛）；文化体育类 8 项（五四合唱、趣味运动会、荧光夜跑、拔河比赛）；服务实践类 4 项（“我为同学做实事”系列活动，含反诈讲座）；完成大型节点性工作 5 项（提前招生考试、迎新季、干事培训、学代会、元旦晚会筹备）。全年发放奖状共计 4465 张。



图 12 “思辩杯”辩论赛活动



图 13 校园法治知识竞赛活动



图 14 思政微课大赛



图 15 五四合唱汇演



图 16 悦动悦青春趣味运动会活动



图 17 校园荧光夜跑活动



图 18 “反诈骗、反假币、反洗钱”知识宣传讲座



图 19 安吉县公安局警察向学生普及反诈知识



图 20 “绳”采飞扬拔河比赛活动

学院构建“基础规范 + 专业实践 + 个性发展”三维学生活动体系，累计开展活动 30 余项，学生覆盖率超 95%，实践参与率达 90%，实现从行为养成到职业发展的全周期赋能。

1.3.1.1 基础行为规范类活动：筑牢成长根基

聚焦公寓生活、安全防护、品德修养三大维度。“寝”你动手焕新、宇翔·雅舍等活动覆盖全校公寓，寝室整洁达标率提升至 98%；消防安全、防诈骗、法治宣传教育通过情景模拟、案例教学等形式开展 10 余场，学生安全防范知晓率达 100%；“珍惜粮食”“文明上网”等行为规范融入日常管理，形成“人人守规范、事事讲文明”的良好氛围。



图 21 “寝” 你动手

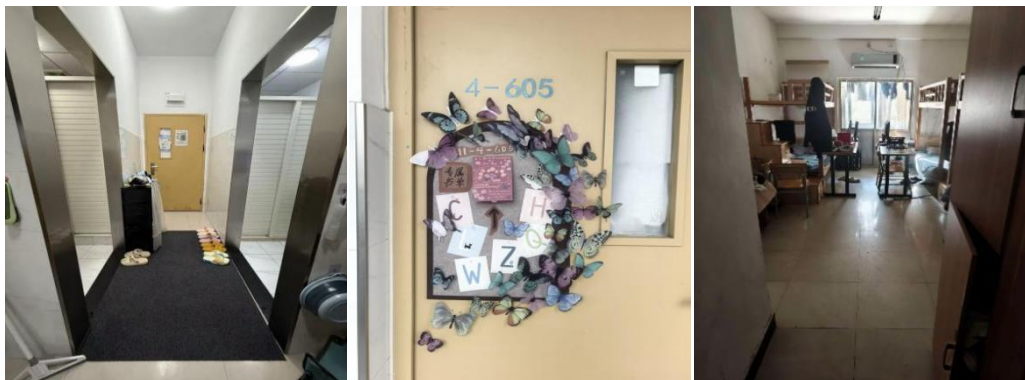


图 22 字翔·雅舍



图 23 防范网络诈骗



图 24 法治宣传教育

1.3.1.2 专业实践提升类活动：强化能力赋能

结合系部专业特色，打造“以赛促学、以践增效”实践平台。人文旅游系开展 2025 级新生始业教育，帮助明确学业目标；全国大学生职业规划大赛校赛中，戴顺斌等 3 名学生分获一、二、三等奖及最佳创意奖。安吉白茶产地调研团队形成 2 份报告，提出 12 条建议（8 条被采纳），搭建 2 个线上渠道，带动农产品销售额增长 15%。艺术设计系组织安徽宏村写生、鄞吴镇乡村振兴调研，推动艺术成果转化。国际商务系红色主题实践团队走访孝丰烈士陵园、余村等地，形成 3500 字报告及影像成果，深化红色基因传承。



图 25 2025 级新生始业教育



图 26 职业规划启蒙行动



图 27 乡村振兴调研实践

1.3.1.3 个性化成长类活动：精准对接需求

回应学生学业规划、生活技能、政策帮扶等个性化诉求。“时间管理与精力分配”沙龙通过互动实验帮助 200 余名学生提升效率,满意度达 99%;

财经管理系“学业藏蓄计划”引导制定个性化学习目标，“低成本暖膳设计”传授秋冬养生知识；资助政策解读覆盖 150 余名受助学生，确保育人精准落地。



图 28 时间管理与精力分配沙龙



图 29 学业藏蓄计划



图 30 暑期实践走访

1.3.2 社团活动

2025 年，学院以学生社团为载体，结合时代热点与重要节点，组织开展丰富多彩的校园活动。2 月至 3 月举办“青春就这 YOUNG”志愿挑战赛，引导学生参与校园美化；3 月 8 日开展“春日予她”妇女节主题活动，传递感恩与尊重；4 月 1 日“春和景明，芳菲满目”风筝盛会吸引近三百名学生参与，融合传统文化与春日活力。5 月 15 日“社影叠映：青春多面镜”社团成果展多维度展示才华；6 月 12 日“浙青年爱运动 GOGOGO 出发咯”撕名牌竞技活动百余名学生参战，强化团队协作。

下半年活动精彩延续：10 月 16 日第四届大学生社团文化节集中展示年度成果，吸引近千师生交流；10 月 30 日第五届学生社团代表大会顺利完成换届。校际联动方面，11 月 8 日与浙江科技大学联合举办羽毛球友谊赛；11 月 20 日“声逢盛世，奋进当歌”校园歌手大赛复赛迎来近三百观众，展现音乐潜能。

全年活动有序开展，充分体现社团作为“德育第二课堂”的实践功能，有效提升学生思想道德、团队协作与审美情操，营造积极向上、团结奋进的校园文化氛围。



图 31 “春和景明，芳菲满目”风筝节



图 32 “浙青年爱运动”“GOGOGO 撕名牌活动”



图 33 第四届大学生社团文化节



图 34 “声逢盛世，奋进当歌”校园歌手大赛复赛

1.3.3 校园文化

坚持“文化育人、价值引领”理念，打造“红色传承 + 传统文化 + 文明践行”三大文化品牌，全年开展校园文化活动 11 项，实现全员参与、全域覆盖、全面浸润。

1.3.3.1 红色文化与传统文化活动：厚植精神底蕴

以重大节庆与传统节气为契机，开展传承活动。“传承红色基因·唱响英雄梵歌”“红色故事分享会”通过歌唱与宣讲让红色精神入脑入心；“弘

扬传统文化·感受民俗魅力”结合端午、立冬开展艾草香囊制作、煮饺子等活动，吸引 800 余名学生参与。艺术设计系“秋叶绘蓝图，艺心献祖国”、校园书法展等彰显美育成效；爱国歌曲大家唱覆盖 12 个班级，凝聚爱国情怀。



图 35 传承红色基因，唱响英雄赞歌



图 36 端午沐德



图 37 立冬食饺藏暖意

1.3.3.2 集体文化与文明引领活动：凝聚校园共识

聚焦寝室和谐与文明养成。人文旅游系“声动寝室，乐暖人心”通过猜歌名、合唱增进情感，参与寝室凝聚力提升 40%；财经管理系立冬、端午活动融合手工制作与感恩留言，营造温馨氛围。国际商务系“晒文明”情景剧在两山书院演绎不文明现象整改过程，覆盖 500 余名学生，倡导“文明修身、从我做起”。



图 38 诉说·共谱韶华乐章



图 39 晒文明情景剧系列活动

1.3.3.3 品牌成果宣传活动：彰显校园精神

以高水平竞赛成果引领价值追求。工程管理专业技能大赛弘扬“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神；网络经济系承办第

十五届全国大学生电子商务“三创”挑战赛校级决赛，4支队伍晋级省赛，展现数字经济育人成果与创新活力。



图 40 “匠心传韵” 专业手工制品评比现场



图 41 第十五届全国大学生电商“三创”挑战赛

2025 年校学生会组织文化活动 13 场，累计参与超 3000 人次，显著增强校园文化的互动性与实效性，使全体学生沉浸于优质文化氛围之中。

在校园文化宣传方面，全年完成宣传物料设计约 150 次，涵盖活动海报、展板、告示牌等常态化物料，以及提前招生、毕业季、迎新季、元旦晚会等大型专项喷绘、导视系统与氛围布置。25 级班牌、校园橱窗展板等基础标识同步更新。2025 级迎新视觉系统围绕统一主题，涵盖接站指引、

报到流程背景板、注水旗等全套物料，风格鲜明、指引清晰，营造良好迎新体验，成为服务学校中心工作的典范。



图 42 大一新生与家长在迎新喷绘前合影



图 43 迎新当日展出专升本喜报



图 44 定期更换宣传橱窗展板内容



图 45 “青春飞扬，逐梦宇翔” 2025 高职提前招生进行时



图 46 “盛夏来信，定格青春” 毕业季



图 47 “筑梦青春志在四方，规划启航职引未来” 职业规划大赛



图 48 ABA 篮球赛



图 49 第十七届田径运动会



图 50 2025 年大学生暑假社会实践优秀成果汇报表彰大会

1.3.4 志愿服务

将志愿服务作为实践育人的重要载体，引导学生在服务中淬炼青春底色、厚植家国情怀。本年度大学生志愿者服务中心累计记录公益时间突破118,000小时。成功策划举办16次大型活动，包括暑期社会实践、世界读书日、世界青年日、传染病防控讲座、迎新志愿服务、“粽情端午”“春‘植趣玩’植树节”、安吉县首届村舞大赛、ABA新青年篮球赛等志愿服务活动，充分展现青年责任担当。



图 51 迎新志愿服务活动



图 52 安吉县首届村舞大赛志愿服务活动



图 53 世界青年日主题活动



图 54 “粽情端午，传承文化”活动



图 55 “春植趣玩，守护绿意”植树节活动

1.3.5 心理健康

锚定育人核心，践行“预防为主、防治结合、精准施策、全员参与”理念，严格对标省高校心理健康教育标准化建设要求，创新构建“心理健康中心统筹规划、各系学工办落地执行、专项工作小组协同联动”的三级立体化工作体系，全方位筑牢师生心理健康防护网。

配备心理学专业背景的专职教师 3 人，实行轮班值守，提供常态化心理支持。完善“线上线下融合、个体团体互补”的服务体系：线上依托心理护航平台、咨询热线、微信公众号，提供 24 小时求助响应与科普推送；线下开展个体咨询、团体辅导、心理筛查与危机干预。面向大学生常见议题如环境适应、人际交往、学业压力、情感困扰等，分类施策，精准干预，切实保障学生身心健康发展。



图 56 学生处心理健康中心心理健康教育医校研讨会



图 57 学生处心理健康中心学生干部培训



图 58 心理健康团辅活动

1.3.6 体育素养

2025 年，浙江宇翔职业技术学院持续深化体育素养培育工作，依托系统化训练与科学化管理，有效提升学生体能水平、运动技能及团队协作精神，在多项省级、市级体育赛事中取得突破性进展。在 2025 年浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛中，学生凭借扎实的训练基础与良好的竞技状态表现突出，于体育舞蹈团体项目以总分第一的成绩斩获冠军，在街舞啦啦操团体项目中以总分第三的成绩荣获季军，充分展现出艺术表现力与体育竞技素养的同步提升。同期，在 2025 年全国啦啦操联赛（杭州站）中，学生在双人街舞自选动作组中荣获第一名；在 2025 年宁波市第十届大众跆拳道锦标赛中，学生在竞技组别中表现优异，成功夺得四枚金牌。系列竞赛成果标志着学校在专项运动队建设和高端竞技人才培养方面取得扎实成效。

学院始终将“运动育体”置于体育工作的核心位置，通过构建多层次、全覆盖的体育活动体系，将体育锻炼有机融入校园日常生活，着力培养学生终身运动的良好习惯，切实提升全体学生的体育素养。本年度，学校面向全体学生广泛组织开展形式多样的群体性体育活动。“阳光校园跑”实现全校覆盖，累计参与达 6,500 人次；校田径运动会共设置 25 个竞赛项目，吸引超过 2,000 名学生直接参赛，营造了人人参与、积极向上的体育文化氛围。此外，2025 年 11 月集中举办篮球、羽毛球等系列赛事，进一步丰富日常体育活动组织形式。在促进体育交流方面，学校与新西兰国家气排球联合会建立深度交流关系，通过联合训练和友谊赛等形式搭建国际化平台，拓宽师生体育视野。系统推进下，学生体质健康测试合格率稳定在 96.5%，较上年显著提升。展望未来，学校将持续优化体育育人机制，巩固和扩大

运动育体成果，为学生全面成长与终身发展注入持久动力。



图 59 学生在 2025 浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛体育舞蹈赛场风采

2025年浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛决赛成绩公告					
技术监督：张 杰、张中印					
裁判员长：李勤留					
记 分 员：黄芬芬					
裁 判 员：龙心欣、王筱玮、开怡霖、李宇远					
项目：体育舞蹈团体舞					
序号	代表队名称	分数	裁判长减分	最终得分	名次
1	浙江宇翔职业技术学院	89.30	0	89.30	1
2	浙江金融职业学院	87.72	0	87.72	2
3	台州科技职业学院	86.84	0	86.84	3
4	宁波幼儿师范高等专科学校	91.38	5	86.38	4
5	浙江旅游职业学院	86.08	0	86.08	5
6	浙江横店影视职业学院	85.12	0	85.12	6
7	嘉兴职业技术学院	83.30	0	83.30	7
8	浙江农业商贸职业学院	82.26	0	82.26	8

记录长签名：

裁判长签：

图 60 2025 浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛体育舞蹈团体舞冠军





图 64 学生获 2025 年宁波市第十届大众跆拳道锦标赛冠军



图 65 浙江宇翔职业技术学院 2025 年第十七届田径运动会



图 66 新西兰气排球联合会代表队来访交流

1.4 就业质量

1.4.1 专业就业率情况

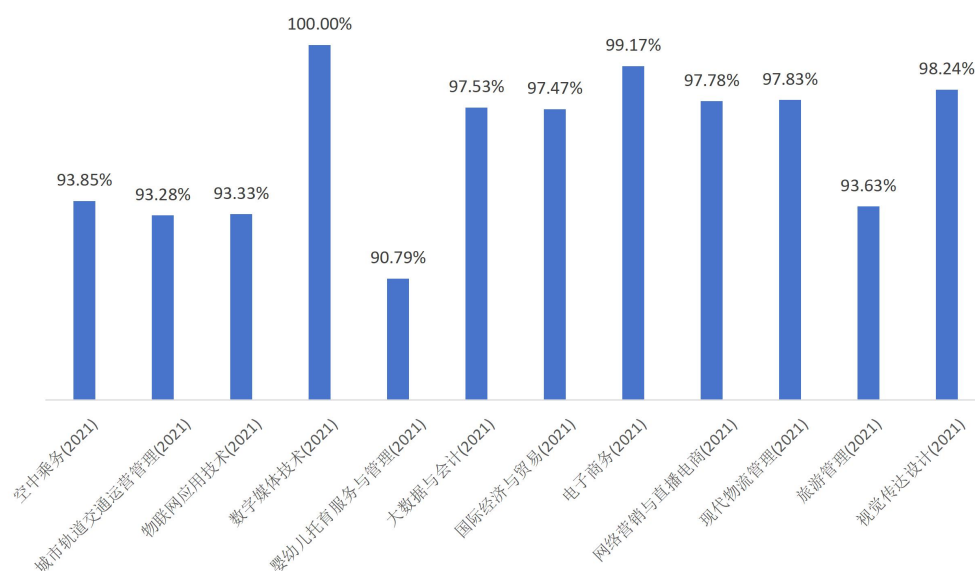


图 67 2025 届毕业生各专业就业率

截至 2025 年 12 月 10 日，我院毕业生就业人数为 2431 人，就业率达 95.7%。其中，数字媒体技术专业毕业生就业率为 100%，电子商务专业为 99.17%，视觉传达设计专业为 98.24%。

1.4.2 就业类别统计情况

落实就业去向的学生中，签就业协议形式就业者 2211 人，占比 86.50%；签订劳动合同形式就业者 115 人，占比 4.50%。具体分类如下表所示：

表 1 2025 届毕业生就业类别统计情况

就业别	签就业协议 形式就业	签劳动合同形式 就业	自由创业	自由职业	升学	境外留学	应征义务兵	其他录用 形式就业
人数	2211	115	14	15	62	3	30	8
比例	86.50%	4.50%	0.55%	0.54%	2.43%	0.11%	1.17%	0.31%

1.4.3 就业地区流向统计情况

我院 2025 届毕业生已有 2191 人在浙江省内就业，主要集中在台州市（19.95%）、温州市（15.56%）、宁波市（12.73%），如图 3 所示台州市的就业吸引力较大。

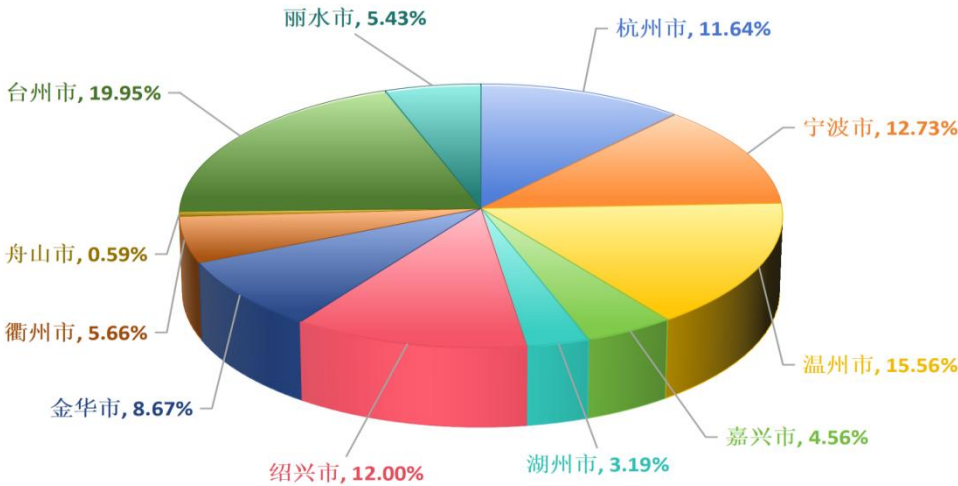


图 68 2025 年毕业生就业地区分布

1.4.4 就业单位行业统计情况

我院 2025 届毕业生就业单位行业主要集中在制造业、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业、教育这五大类，每个行业的就业人数都在 130 人以上，合计占比 64.31%。

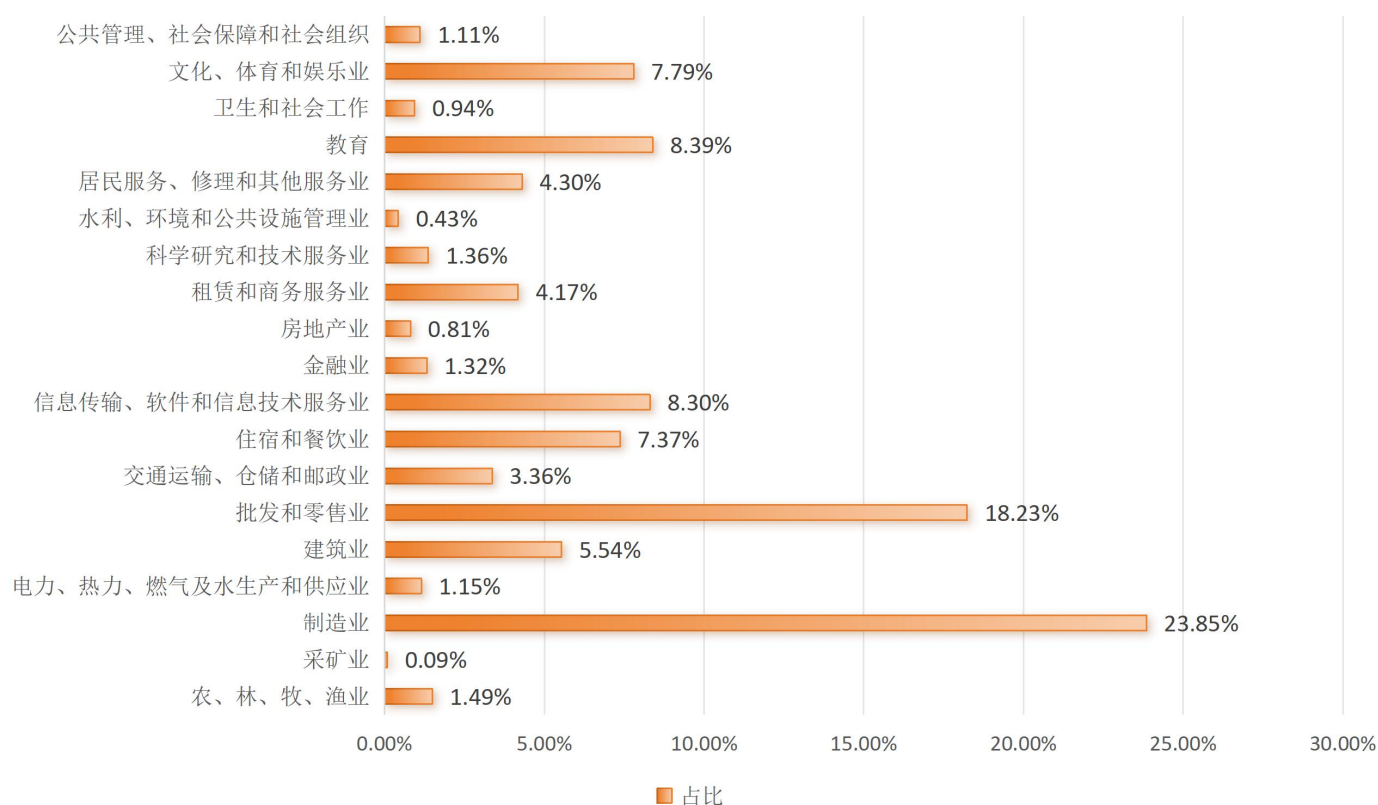


图 69 2024 届毕业生就业单位行业统计

1.4.5 就业单位性质统计情况

学院已就业的 2025 届毕业生中，在其他企业工作是毕业生的主要就业途径,占比 76% ，在个体工商户工作的毕业生占比 12% ，第三位是其他,占比 7% 。

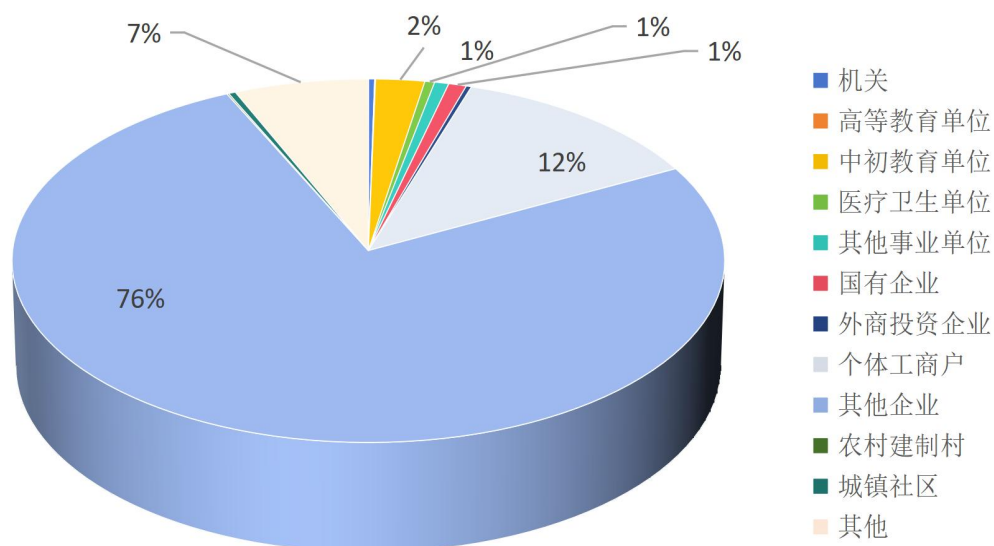


图 70 2025 届毕业生就业单位性质统计

1.5 创新创业情况

学院 2025 届毕业生共就业 2431 人，其中自主创业者 14 人，占比 0.57%。

1.5.1 跨域融合的实践先锋——戴顺斌同学

戴顺斌，浙江宇翔职业技术学院护理 2402 班学生，国家奖学金获得者。他秉持“循光生长、向心花开”的信念，在专业学习与创新创业实践中协同发展，构建“护理专业+数字技能+社会服务”的跨域路径，成长为兼具仁心匠艺与创新思维的复合型人才。

数字助农赋能乡村振兴：中学阶段，依托国家资助政策及校企合作机会，戴顺斌进入企业参与运营实践。面对传统农业转型难题，他

运用抖音直播、电商网店等数字化手段，搭建农产品产销对接桥梁，助力桃园村果农打破信息壁垒，缩短流通链条。其主导项目实现销售额破万单，并推动“甄桃醉”品牌影响力提升，带动村民增收，获村委会高度认可，相关案例屡获嘉奖，彰显青年创业的社会价值与经济效益。



图 71 桃园村村委会项目推荐书



图 72 戴顺斌同学在桃园村搭建电商直播平台

专业创新锤炼工匠精神：进入高校后，他将创新创业精神融入

护理专业实践，以国家奖学金为动力全力备赛。训练期间，创新性地
将理论钻研、实操打磨与人文关怀深度融合，严格规范心肺复苏等核
心技能操作标准，通过情景模拟优化医患沟通技巧，在高强度训练中
锤炼临床评判性思维与应急处理能力，最终成功入围护理技能大赛决
赛，展现了“攻坚克难、追求卓越”的职业品质。

科普传播拓展服务边界：凭借新媒体运营经验，戴顺斌化身“健
康科普志愿者”，将专业知识转化为生动易懂的短视频与图文内容，
通过平台广泛传播疾病预防与急救常识，使专业知识“飞入寻常百姓
家”；同时在校内开展朋辈辅导，分享学习心得与备赛经验，实现“知
识反哺”，促进集体进步。

戴顺斌的实践实现了“三个融合”：数字技能与乡村振兴的产业
融合、专业能力与工匠精神的职业融合、科普传播与社会服务的价值
融合。其助农项目直接带动村民增收，健康科普内容覆盖广泛受众，
专业实践为护理人才培养提供可借鉴范式，充分体现新时代青年“以
专业赋能社会、以创新回应需求”的责任担当。

1.6 技能大赛

整体情况：2025 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，经审核确认，我校学
生参加省级及以上职业竞赛并获奖 35 项，涉及学生 78 人。各系部获
奖情况如下表所示：

表 2 各系部获奖项目与学生数量

系部名称	获奖项目数	获奖学生数
财经管理系	2	10
工程管理系	2	13
国际商务系	12	12
公共教学部	6	33
艺术设计系	7	13
人文旅游系	6	7

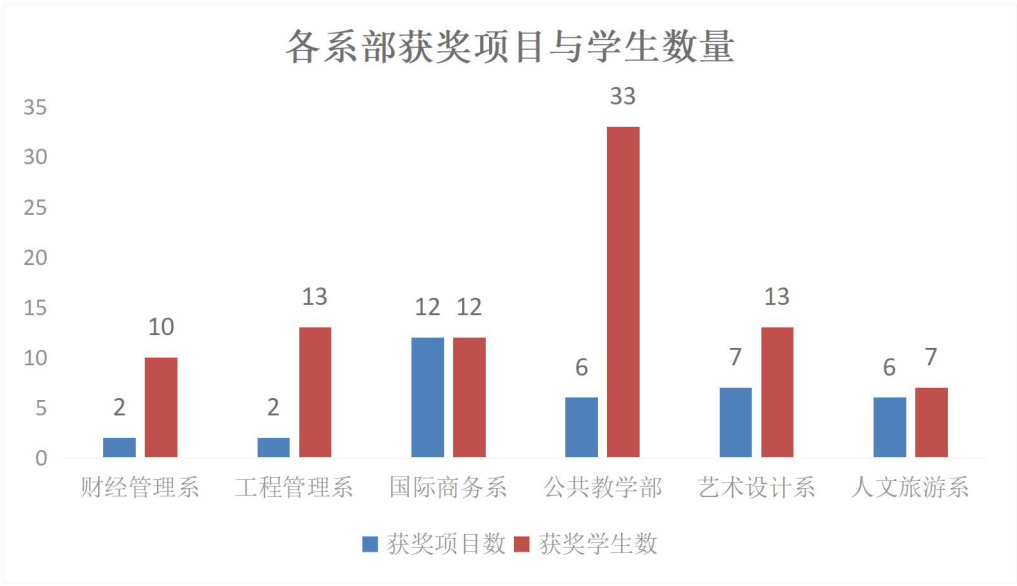


图 73 各系部获奖项目与学生数量

依据《浙江宇翔职业技术学院关于职业技能竞赛认定办法》（浙宇院 13 号），竞赛奖项分为国家级一类、国家级二类、省级一类、省级二类、市级。2025 年度共获国家级奖项 8 项，包括：“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届研学旅行策划与管理大赛一等奖”、“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项一等奖（3 项）”、“教育部第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动二等奖”、“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AIGC 文创设计赛项三等奖（3 项）”。相较 2024 年，实现新突破。另有省级一类奖项 2 项，分别来自浙江省大学生健美操锦标赛与 2025 年全国啦啦操联赛（杭州站）。

表 3 各类别竞赛奖项分布情况

系部名称	获奖项目数
国家一类一等奖	4
国家二类三等奖	1
省级一类一等奖	4
省级一类三等奖	1
省级一等奖（运动	2

员)	
省级三等奖（运动员）	1
省级二类一等奖	4
省级二类二等奖	2
省级二类三等奖	16

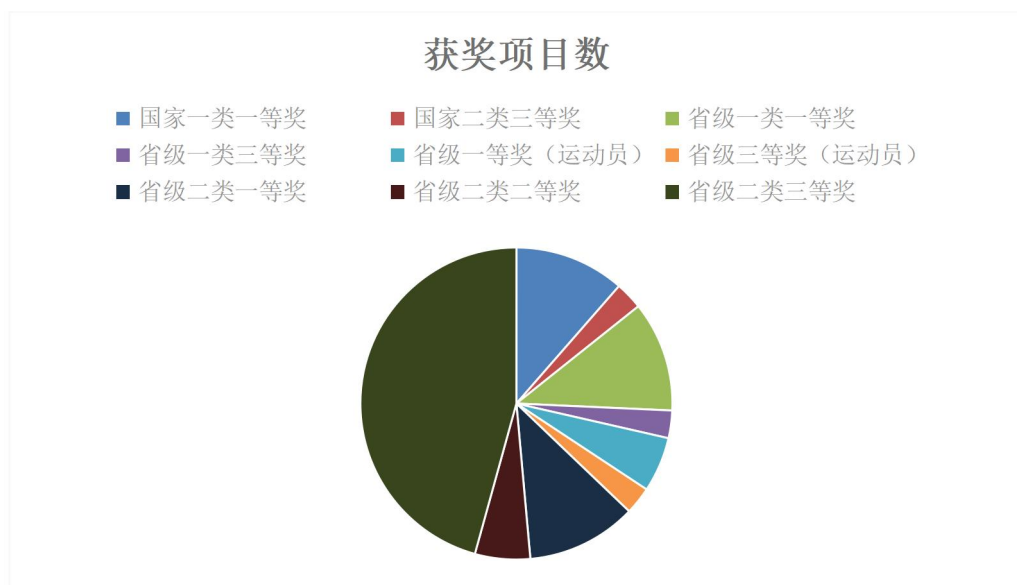


图 74 各类别竞赛奖项分布情况

1.7 专业建设

1.7.1 专业建设质量

2025 年，学院围绕增强职业教育适应性，积极服务国家战略、区域发展、行业企业、中小微企业技术研发与产品升级、学生发展及技能型社会建设，各项工作取得新进展。

学院现有办学专业 23 个。为对接浙江省产业发展需求，新增消防救援技术、电子竞技运动与管理、摄影摄像技术三个专业，招收“3+2”职业教育贯通培养专业 8 个。重点建设智能制造类、数字商贸类、护理康养类、文创旅游类四大专业群，专业布局持续优化，人才培养基础不断夯实。

2025 年，学院面向省内外共招收新生 3330 人，部分专业平均录取分数高出省控线 100 分以上，生源质量实现显著提升。新生报到率与在校生规模保持稳定向好态势。

2025 年 6 月，学院第三届共计 2463 名学生顺利毕业，涵盖工业机器人技术、电子商务、国际经济与贸易、大数据与会计、旅游管理、视觉传播设计与制作、现代物流管理、空中乘务及婴幼儿托育服务与管理等十个专业。学院逐步构建以现代服务、商业经贸、时尚创意、婴幼儿教育等行业为重点，适度发展适应长三角及浙江经济圈产业升级需求的现代物流、装备制造等辅助专业的体系，形成结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。



图 75 浙江宇翔职业技术学院 2025 届学生毕业照片

1.7.2 课程建设质量

1.7.2.1 丰富课程资源，夯实专业基础和提升综合素质。

2025 年度，学院共开设线下课程 523 门。为保障教学内容紧贴行业前沿，学院聘请一批来自企业一线的能工巧匠与管理专家参与教学，全面确保公共课、专业基础课、专业技能课与实训课程按计划落实。充分挖掘在职教师潜力，鼓励增开线下选修课程，全年共计 245 门，有力拓展专业课程广度，促进学生个性化发展。另通过购买服务方式开设线上必修与选修课程 488 门，学生综合素质得到有效提升。

1.7.2.2 课程思政建设跃上新台阶。

学院持续推进课程思政建设，强化思政课程与各类专业课程的协同育人机制，实现思想政治教育与技术技能培养的有机融合。

1.7.3 教学方法改革

1.7.3.1 企业行家进校园，探秘电商新实践

2025 年下半年，网络经济系结合专业特点，围绕 618、双 11、双 12 等关键节点，加强与丝芙兰等电商企业合作，实施“企业行家进校园、电商学徒入门店”双向互动教学模式。

2025 年 10 月 30 日，学院组织国际经济与贸易专业学生赴浙北安吉两山跨境电商产业园开展实训，参与“大师讲堂”首课。企业家代表现场分享创业历程，分析安吉跨境电商现状与前景。当前，安吉绿色家居产业正借力跨境电商实现由产品销售到品牌出海的转型，推动本地家具产业带实现可持续、数据驱动与品牌赋能的跃升。



图 76 赴浙北安吉两山跨境电商产业园参观学习

学生在行业专家指导下参与直播运营、售后服务、数据分析、网店装修等实战任务，实际成交额较去年同期实现明显增长。

1.7.3.2 强化政企校合作，服务地方经济发展

在数字经济与乡村振兴深度融合背景下，网络经济系以技能大赛为平台，构建“政企校”协同育人机制。通过成功举办多场电商直播类赛事，既锻炼学生实操能力，又为安吉地方经济注入新动能。

与昌硕街道联合举办的“安吉昌硕大学生抖音直播擂台赛”，依托抖音平台，吸引数百人参赛，直播推广白茶、农副产品等十余个品类，单届销售额突破 80 万元，观看量超 10 万人次，有力推动本地农产品销售与生态旅游宣传。闭幕式上，校地双方共同为“硕青智大学生电商基地”授牌，夯实人才培养与产业对接的合作基础。



图 77 安吉昌硕大学生抖音直播擂台赛颁奖典礼

1.7.4 教材建设质量

学院依据教育部相关要求，围绕高素质技术技能人才培养目标，服务专业改革与发展，聚焦专业核心课程，推进行业企业主导或校企协同开发，体现职教类型特色的产教融合型教材。一方面加强规划教材建设，另一方面积极组织校级新形态教材立项申报，鼓励教师联合企业开发符合教学需要的优质教材。

思政课程全面采用“马工程”教材，其他课程教材主要选用人民教育、清华大学、高等教育、机械工业、人民邮电等权威出版社版本。

截至 2025 年，教师已完成《Photoshop-安吉地域文化文创设计案

例精讲》等校本教材编写，融入获奖案例与非遗元素；核心课程优质教材使用率达 100%，教学内容实现年度更新。物联网应用技术专业联合企业开发《C 语言程序设计》等活页式、手册式教材及实训指导书；人工智能应用技术专业完成《人工智能应用实务》等 3 部自研教材编写，其中 2 部入选校级优质教材项目。学院计划继续组织申报适配人才培养方案的核心课程教材，协同企业开发《智能财税应用》《跨境电商会计实务》等特色教材。

校企双方教师与专家密切协作，积极推进专业技术研究与教材建设。

1.7.5 数字化教学资源建设

截至 2025 年 12 月 28 日，学院通过购买服务，在超星泛雅平台共开设在线课程 488 门。

2025 年 12 月 23 日，学院召开校级精品在线开放课程立项评审会议，共收到 13 项课程申报材料。专家已完成评审，结果将按程序公示。

1.8 师资建设

2025 年，学院深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》与《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，紧密对接浙江省八大万亿产业发展及区域绿色生态、智能制造、航空技术等领域需求，以“双师型”教师队伍为核心，师德师风建设为引领，持续优化师资结构、完善培养机制、强化保障体系，建设一支结构合理、专兼结合、富有活力的高水平师资队伍，为学院高质量发展和技术技能人才培养提供保障。

1.8.1 师资结构持续优化，队伍层次稳步提升

学院专任教师数量持续增长，生师比保持合理水平。师资结构实

现三大突破：一是职称结构更趋合理，高级职称占比提升 1.2 个百分点；二是学历结构持续优化，具有研究生以上学历教师 172 人，占比 52.8%，较上年提升 2.8 个百分点，并新增博士学历教师，填补部分专业高层次人才缺口；三是“双师型”教师队伍建设成效显著，依据《浙江省职业教育“双师型”教师认定标准指引（试行）》，完成 2025 年度认定工作，新增“双师型”教师 45 名，专业教师中“双师型”占比进一步提升，顺利完成年度目标。

学院持续加强专兼结合师资队伍建设，依托区域产业资源，聘请智能制造、航空服务、生态旅游、幼儿教育等领域的行业专家、企业骨干及外籍专家担任兼职教师，其中企业一线技术骨干占比达 72%，有效补充专任教师实践教学能力，推动教学内容与岗位标准精准衔接。

1.8.2 多维培养体系构建，教师能力全面增强

2025 年，学院构建“校内培育+校外研修+校企共建”三维培养体系，组织培训与研修项目 32 项，专任教师覆盖率达 92.6%。一是强化校内能力提升，开展教学能力提升工作坊、科研能力培育沙龙等 18 场，邀请省内外职教专家、高校名师开展讲座，提升教学设计、课堂管理及科研能力；全年教师获省级教学奖项 3 项、市级 8 项，实现等级与数量双提升。二是拓展校外研修，组织专业课教师赴合作企业顶岗实践，深入了解技术趋势与岗位需求。三是深化校企协同，与“用友新道”数智产业学院、航空小镇企业共建教师实践培训基地 3 个，联合开展“定制化师资研修项目”，培养复合型教师 22 名。



图 78 浙江省高校教师人工智能素养提升高级研修班



图 79 浙江省三教改革研修课程实施能力培训



图 80 校本培训

鼓励教师参与科研与社会服务，设立校级课题 20 项，获批浙江省社科联课题 1 项、市厅级课题 3 项，发表学术论文 48 篇（含核心 5 篇）。组织 35 名教师参与安吉县乡村旅游规划、企业技能培训等项目，服务 800 余人次，实现教学、科研与服务的协同发展。



图 81 学校校地合作处开展安吉民宿管家培训

1.8.3 师德师风建设引领，育人初心牢固坚守

学院将师德师风建设置于教师队伍建设的首要位置，构建“教育引导+制度约束+考核评价”三位一体机制。一是强化思想教育，组织

学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，开展“师德师风建设专题教育月”活动，通过先进宣讲、主题党日、师德承诺等形式，引导教师坚守育人初心。二是完善制度体系，修订师德考核办法，将师德表现作为招聘、评聘、评优、绩效的首要依据，实行“一票否决”。三是健全评价机制，建立学生评教、同行评议、督导评估相结合的多元评价体系，全年开展专项考核2次，结果全部合格，无违反师德行为发生。



图 82 中层干部师德师风培训

1.8.4 保障机制不断完善，队伍活力充分激发

学院持续完善师资保障体系。一是优化人才引进政策，出台《高层次人才引进与培育办法》，设立专项经费50万元，重点引进智能制造、航空技术等领域的高层次人才与“双师型”教师，2025年引进副高以上教师20余名、“双师型”教师24名。二是健全激励机制，完善绩效考核制度，加大对“双师型”教师、科研骨干与教学能手的奖励力度，并在职称晋升中予以支持。三是改善发展环境，配备专业培

训设施与研讨空间，提供教研、技能提升与学术交流平台，完善福利待遇，增强教师归属感与幸福感。

1.8.5 存在问题与改进方向

2025 年师资队伍建设虽取得进展，仍存在以下不足：一是高层次人才（如博士、正高级职称教师）储备不足，部分新兴专业师资薄弱；二是“双师型”教师的实践能力与行业技术发展同步性有待提高；三是教师科研创新能力需整体加强，高水平成果较少。

下一步，学院将重点推进三方面工作：一是加大高层次人才引进，实施“人才强校”战略，精准补充紧缺专业师资，鼓励教师晋升高级职称；二是深化产教融合，与龙头企业共建“双师型”教师培训基地，建立教师定期赴企业实践机制，促进能力与行业同步发展；三是强化科研赋能，完善激励机制，组建科研团队，加强与高校、科研机构及企业的合作，提升教师科研创新与社会服务能力。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

2025年3月24日，以“数智引领 AI 赋能 文化育魂”为主题的2025安吉白茶融合发展推进活动启动仪式暨宋茗白茶全国经销商大会在安吉宋茗茶博园隆重开幕。浙江宇翔职业技术学院宋茗白茶产业学院学子受邀参会，沉浸式感受茶产业高质量发展脉搏，践行产教融合育人理念。



图 83 数智引领 AI 赋能 文化育魂

作为学院与宋茗白茶有限公司深度合作的重要实践环节，此次参会是“宋茗白茶产业学院”人才培养模式的生动体现。自2023年双方共建产业学院以来，始终坚持“教学做一体”理念，通过聘请行业专家担任兼职导师、共建实训基地、优化对接产业需求的课程体系等方式，培养具备茶叶生产、加工、销售全链条技能的高素质技术技能人才。

会上，学生们现场参与“茗茗家族”IP形象发布、安吉白茶融合发展联盟授旗等重要议程，并参加生成式人工智能矩阵营销培训会，

直观了解数字技术在茶产业营销中的创新应用。

在茶博园展区，学生实地观摩数字化溯源系统、智能加工流水线，近距离体验“六统一”订单管理模式下的标准化生产流程，深入理解“一片叶子富了一方百姓”的产业振兴路径。交流环节中，围绕品牌推广、茶旅融合、电商直播等议题，同学们与全国各地经销商及行业专家展开互动探讨，实现课堂知识与产业实践的有效衔接。

“从生态茶园的精准管控到 AI 赋能的全域营销，这场大会让我看到了传统茶产业的创新活力，也明确了未来的技能提升方向。”学生代表如是说。

浙江宇翔职业技术学院始终坚持“紧密对接地方产业、精准培育技能人才”的办学定位。本次组织学生参会，是深化校企合作、推进产教融合的又一具体实践。未来，学院将以宋茗白茶产业学院为纽带，持续推动专业建设与产业需求对接、教学过程与生产过程融合，助力更多学生成长成才，为安吉白茶产业升级和乡村振兴注入青春力量。

浙江宋茗白茶有限公司董事长许万富表示，企业将持续为宇翔学子提供实践平台，深化校企协同育人机制，筑牢茶产业高质量发展的人才根基。

2.2 服务地方发展

在第 15 届全国大学生电子商务“三创赛”校级选拔赛中，冠军团队聚焦安吉白茶核心产业，结合“安吉白茶产业大脑”数字化实践，探索从智能种植到流通追溯的全产业链升级路径，提出创新方案，助力构建白茶数字经济生态圈，展现学子服务特色产业的专业能力。



图 84 第十五届全国大学生电子商务三创赛浙江宇翔职业技术学院校级选拔赛



图 85 2025 “来宇翔，荐好物”电商直播大赛颁奖典礼

“来宇翔，荐好物”电商直播大赛则突出实战导向。20 支学生团队深入筛选本地名优土特产，完成直播脚本创作与实景拍摄，综合运

用产品分析、话术设计、场景互动等技能，在镜头前生动呈现安吉物产与生态之美。赛事不仅提升了学生的综合实践能力，更推动安吉特色产品走向更广阔市场。

“三创赛”聚焦产业链上游，为安吉白茶数字化转型提供智力支持；直播大赛深耕下游市场，通过流量传播与实际销售打通农产品与消费者的连接通道。这种“产学研用”深度融合的模式，既锤炼了学生专业技能，也将高校人才优势转化为区域发展动能，持续为安吉特色产业升级和经济高质量发展注入活力。

2.3 服务乡村振兴

为探索艺术设计在乡村振兴中的积极作用，浙江宇翔职业技术学院艺术设计系师生团队依托《专题设计》课程，深入安吉县鄞吴镇各村落，开展“艺术助力乡村振兴”主题调研实践活动。

师生们实地走访非遗手工艺作坊，了解传统技艺的生存现状与创新发展模式，切身感受到设计在连接传统与现代、激活乡村经济、增强文化自信方面的重要价值。同时，从安吉乡村丰富的文化资源中汲取创作灵感，拓展专业视野。

同学们纷纷表示，此次调研深化了对专业使命的理解，未来将把所见、所感、所思转化为具体的设计实践，积极探索艺术设计赋能乡村振兴的新路径，让创意在广袤乡土中落地生根、绽放光彩。



图 86“艺术助力乡村振兴”主题调研实践活动现场（一）



图 87“艺术助力乡村振兴”主题调研实践活动现场（二）

2.4 服务地方社区

我校艺术设计系组织五十名师生走进桃城社区，开展主题涂鸦创

作实践活动。活动将课程教学与地方发展需求紧密结合，既为学生搭建专业实践平台，也以艺术形式助力社区文化建设与环境提升。



图 88 桃城社区涂鸦创作活动现场

本次活动依托《图形创意》《二维设计基础》等课程，将桃城地方文化研究融入教学内容。在专业教师指导下，学生围绕“文化遗产”“生态宜居”“未来发展”三大主题，完成 20 余组设计方案，并在现场实施涂鸦创作。

“从课堂到现场”的教学模式有效提升了学生的综合实践能力，增强了服务社会的责任意识。此次活动是我校“人才培养服务地方行动计划”的重要内容之一。

未来，学校将以此次实践为契机，建立“校-地-企”常态化合作机制，在文化创意设计、社区环境美化等领域持续发力。通过设立“地方服务实践学分”“项目制教学工作坊”等举措，鼓励更多学生参与地方建设项目，实现“在服务中成长，在实践中成才”。

同时，学校将进一步加强与地方社区的合作，为文化遗产与城市更新提供智力支持。坚持人才强院战略，通过外引内培等方式，打造

涵盖高端人才、领军人才与优秀青年教师的多层次师资队伍，为艺术设计人才培养提供坚实保障。

从专业课堂走向城市街头，从人才培养延伸至服务社会，本次涂鸦活动不仅描绘出桃城社区的新风貌，更勾勒出学校创新人才培养的清晰路径。未来，我校将继续深化校地融合，让更多青年学子在服务地方的实践中绽放青春光彩，为区域发展贡献教育力量。

2.5 具有地域特色的服务

2025年10月12日，安吉县“技展两山”职业技能（育婴员）竞赛在浙江宇翔职业技术学院成功举办。本次竞赛由安吉县人力资源和社会保障局、县总工会、县人民政府昌硕街道办事处、县教育局、县产业投资发展集团有限公司主办，安吉县昌硕街道总工会、县梅溪镇人民政府、县溪龙乡人民政府、安吉雷博人力资源服务有限公司、浙江宇翔职业技术学院承办。来自全县两百余名选手同台竞技，围绕育婴知识与护娃技能展开比拼。



图 89 安吉县“技展两山”职业技能（育婴员）竞赛

竞赛采用“理论知识考核+实操技能比拼”相结合的形式，全面考察选手对科学育婴知识的掌握程度及其在模拟真实场景中的操作能力与人文关怀水平。最终，共有 103 名选手凭借扎实的综合表现通过考核，获得相应职业技能证书。

本次竞赛的成功举办，不仅为全县托育从业人员提供了展示风采、交流提升的重要平台，有效激发其职业荣誉感与工作热情，更为推动安吉县婴幼儿照护服务高质量发展奠定了坚实的人才基础。

作为承办单位，浙江宇翔职业技术学院充分发挥职业教育资源优势，进一步深化了校地合作与产教融合，为服务地方产业发展、培养符合社会需求的高素质技能人才探索了可行路径。

2.6 具有本校特色服务

本年度“企业家进校园”活动共邀请 10 家企业、8 位企业家参与，于 2025 年 4 月集中完成全部实地走访与交流活动。活动以“服务地方产业发展、促进人才供需对接”为核心目标，重点面向旅游、住宿餐饮、文化娱乐等地方优势产业，搭建高职院校与地方企业的合作桥梁，为区域经济高质量发展提供人才支撑与智力保障。

从服务定位看，活动充分体现高职院校“立足地方、服务区域”的办学特色。通过精准对接企业用人需求，实现教育资源与产业发展的有机融合，既帮助企业缓解人才短缺问题，也为学校优化人才培养方案提供市场依据，形成校企双赢、服务地方的良性循环。

3 文化传承

3.1 赓续文脉：文化传承与学校发展的深度融合

2025 年，学院坚持将文化传承创新作为落实立德树人根本任务、服务区域经济社会发展的重要支点。深刻认识到中华优秀传统文化、红色革命文化与社会主义先进文化是滋养高素质技术技能人才的精神沃土。学院持续推动文化传承与专业建设、课程教学、校园生活、社会服务深度融合，全年围绕“红色基因铸魂、优秀传统文化固本、工匠精神培育”三条主线，系统开展各项工作，着力培养兼具家国情怀、人文素养、创新精神和实践能力的时代新人。

3.2 固本培元：校园文化育人体系持续优化

学院以环境熏陶、活动浸润、氛围营造为抓手，构建全方位、立体化的校园文化育人体系。

3.2.1 文化设施建设提档升级

在 2024 年新图书馆全面投入使用的良好基础上，2025 年进一步优化馆藏结构，增设“地方非遗文化”和“红色经典文献”资源，全年新增相关纸质图书 3 万余册，电子资源平台 4 个。依托艺术设计系等专业优势，综合楼新建“学生创意作品常设展厅”，全年举办各类主题展览和活动 12 场，累计参观师生逾 18000 人次。

3.2.2 品牌文化活动繁荣发展

全年举办“传承红色基因，争做时代新人”“真理的味道”“高雅艺术进校园”等主题教育活动 9 场，覆盖学生 8500 余人次；成功举办“五四”青年文化节、校园技能文化艺术节、社团文化节等综合性活动。校园歌手大赛、迎新晚会、田径运动会等传统活动参与度与影

响力持续提升，其中第十七届田径运动会参与师生运动员突破 1500 人。持续深化“强信念、跟党走”党史宣传实践团等红色社团建设。王斌彬老师人选浙江省教育厅“真理的味道”宣讲团。



图 90 高雅艺术进校园：国粹京剧进校园 文化浸润育新人（一）



图 91 高雅艺术进校园：国粹京剧进校园 文化浸润育新人（二）



图 92 2025 校园歌手大赛决赛

3.2.3 文化宣传氛围日益浓厚

加强校园文化视觉系统建设，将吴昌硕书画元素、安吉地域文化符号有机融入校园景观。优化官网、官方微信公众号、视频号等新媒体平台的文化内容供给与传播。2025 年学校官网综合新闻栏目发布新闻稿 221 篇，其中涉及文化与非遗传承等专题 60 余篇；官方公众号推送原创文化教育类推文 208 次共 338 篇；官方抖音号发布视频 140 余条，总阅读量（播放量）超 64 万次；官方微信视频号发布视频 151 条，总播放量 46 万次。通过宣传橱窗、电子屏、广播站等载体，常态化宣传先进典型、展示文化成果，营造了崇德尚能、见贤思齐的浓厚氛围。

3.2.4 守正创新：文化传承融入教育教学全过程

学院积极推进文化传承与专业教育、实践教学的有机融合，构建

了“课程-实践-资源”三位一体的育人路径。

3.2.5 课程教学深度渗透

在持续推进思政课程与课程思政同向同行的基础上，2025 年视觉传达、数字媒体、旅游管理等专业将“鄞吴纸扇”“安吉竹文化”“两山理念”“孝文化”等地方文化元素系统融入课程内容与项目设计。全年开设《中国传统文化》《非遗技艺体验》《红色艺术赏析》等具有地方文化特色公共选修课或专题讲座，受益学生达 2100 余人次。

3.2.6 实践教学赋能传承

持续深化校地、校企、校馆合作，拓展实践育人平台。与鄞吴镇人民政府在非遗（鄞吴纸扇）的数字化保护、创新设计及直播电商推广方面合作取得新进展；与吴昌硕纪念馆、余村村、老石坎村、鲁家村等共建的实践基地运行顺畅。全年组织学生开展写生、调研、志愿服务、现场教学等实践活动 20 余批次，参与学生 3000 余人次。艺术设计系赴安徽古村落宏村的写生实践教学，覆盖学生 420 余人。



图 93 2025 年暑期社会实践团队赴安吉开展红色传承调研

3.3 引育并举：文化传承师资队伍持续壮大

学院高度重视教师在文化传承中的主导作用，多措并举提升师资队伍的文化素养与教学能力。

3.3.1 系统化培训提升内力

将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化纳入教师思想政治与业务培训体系，全年组织相关专题培训、专题研讨会 6 场，参与教师 180 余人次。支持 5 名骨干教师省、市级文化传承与创新类相关培训或学术会议。

3.3.2 多元化外引拓展视野

全年聘请多位非遗传承人、红色文化研究专家、地方文史学者、行业设计师作为兼职教授、专业指导委员会专家，组织专题讲座、专业培养方案论证、校本资源库建设等活动 5 场。与安吉县文体旅游局等单位合作举办的传统文化与民宿管家职业素养培训班，培训校内外人员 400 余人。

3.3.3 国际化交流互鉴提升

依托学院国际合作项目，鼓励和支持教师参与国际文化交流活动，探索将中国优秀传统文化融入国际理解教育，讲好中国故事、地方故事。年内有 2 名教师赴国（境）外进行文化教育交流。

3.4 成效显著：文化传承研究与学生能力双提升

通过系统化的文化传承教育，学生的综合素质与社会责任感得到显著增强。

3.4.1 文化与非遗传承研究成果丰硕

2025 年立项和结题的专项研究取得了丰硕成果。主要有：陈钦霞老师主持的《地方高校参与安吉县人文乡村建设的路径研究》《AIGC 技术融入高职设计类专业实践教学的路径研究》《本土设计视角下农

业文化遗产活化利用研究于》；韩艺老师主持的《基于工作室制度下高职艺术设计专业教学路径探究》《AI+艺术疗愈在高职心理健康教育中的探索与实践》；胡灵峰老师主持的《乡村口述史视域下鄞吴镇制扇产业的多元建构与发展研究》《AI 赋能非遗活态传承的高职摄像课程实践路径研究——以安吉皮影影像创作为例》；谈昌雯主持的《“两山”理念下安吉生态美学融入高职摄影专业人才培养的路径研究》等。

3.4.2 学生技能突飞猛进

学生在各级各类与文化遗产相关的竞赛中屡获佳绩。在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，“首届研学旅行策划与管理赛项”和“AIGC 文创设计赛项”共获得一等奖四项，二、三等奖十二项；在浙江省大学生健美操（乙组）锦标赛中，学院参赛团队分别获得体育舞蹈团体舞第一名，街舞啦啦操第三名；在市委宣传部主办的“在湖州看见美丽中国”广告创意大赛中，施桢民老师指导、数字媒体技术 2301 班严卓雅同学创作的视频作品《青团》，获大赛二等奖；在 2025 首届三苏文创设计大赛中，韩艺老师指导数媒 2303 吕子涵的作品《苏门风华韵古今》、数媒 2301 王林馨的作品《三苏书签》获得三等奖；王梦云老师指导的八位学生获“2024 国文奖-两岸青年非遗文创大赛”一、二、三大奖。

韩艺老师个人作品《弼港镇巴斗村退役军人服务中心》在 2025“华夏奖”文化艺术设计大赛（春季）中获得铜奖等。陈钦霞老师获 2025 年“国青杯”高校艺术设计作品展评教师组一等奖等。



图 94 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“首届研学旅行策划与管理赛项”一等奖



图 95 浙江省大学生健美操锦标赛获得体育舞蹈团体舞第一名

3.4.3 专项调研积极参与

学生社会实践团队围绕红色研学、非遗保护、乡村振兴、文化传播等主题，深入社区、乡村开展活动。全年组建校级文化传承类社会实践团队，参与学生 500 余人。本年度文化传承相关调研：

2025 年 7 月，韩艺、沈丹妮老师带领数媒 2401 班的五位同学关于《大竹园村自然研学课程方案策划》；2025 年 11 月，徐冰老师带领视传 2401 班的学生前往鄞吴镇上吴村调研整体视觉系统设计以及扇文化遗产传承创新视觉设计等内容等；2025 年 11 月，韩艺、陈晓天老师带领视传 2402 班的学生前往鄞吴镇玉华村调研关于村庄整体规划(大节点规划)、亲子主题农场运营设计(萌宠乐园、农事体验、亲子研学)等内容。

3.5 协同共进：文化传承合作网络不断拓展

学院坚持开放融合，积极构建文化传承的协同育人共同体。

3.5.1 深化校地校企合作

与安吉县文体旅游局、相关乡镇及企业的合作更加紧密，从单一项目合作向常态化、机制化、平台化合作升级。在非遗传承、文创开发、乡村旅游规划、文化人才培养等方面形成了稳定的合作模式，年度横向合作到账经费（专项培训）及相关项目价值稳步增长。

3.5.2 拓展国际交流内涵

在国际合作交流中，有意识地将文化传承作为重要内容。2025 年与马来西亚、泰国、新加坡、韩国等国家相关高校展开了深入交流。学院成功承办“2025 年人工智能赋能职业教育国际创新大会”，其

中有 11 个国家的大使、领事和国际友人参会并到访学校考察。在教育教学、传统文化、非遗传承和未来留学生相关事务方面，展开了深入有效的交流。大会盛况在中央电视台、人民日报（海外版）、学习强国、凤凰卫视、潮新闻、钱江晚报、湖州电视台、湖州日报、南太湖号国内媒体，以及欧洲新闻网、意大利侨网、马来西亚环球评报、泰亚传媒、华人头条、世界侨网、俄罗斯中国志愿者联盟等海外媒体第一时间得到传播。通过文化交流活动，充分展示中华文化魅力，促进文明互鉴。



图 96 国际创新大会中与外国使领馆人员进行中外文化交流

4 国际合作

2025 年，浙江宇翔职业技术学院秉持“允公允能、敢为人先”的办学理念，紧扣职业教育国际化发展脉搏，以“对接优质资源、深化产教融合、培育国际人才”为核心目标，在国际交流合作领域实现跨越式突破，构建起“校校联动、校企协同、全域覆盖”的国际化办学新格局，为区域产业发展培养具备国际视野与核心竞争力的高素质技术技能人才。

4.1 助力“一带一路”建设质量

融通中外，聚力前行。

为积极响应国家教育国际化战略，拓展国际合作渠道，湖州上墅教育集团董事长汤有祥、浙江宇翔职业技术学院执行校长汤学智、国际合作与交流处处长郝安宁、人事处处长陈维华组成代表团，于 2025 年 4 月 22 日至 26 日赴马来西亚开展为期五天的高校访问交流。



图 97 参观马来西亚精英大学



图 98 参观亚太科技大学

此次出访旨在深化与马来西亚高校在学术研究、人才培养、学科建设与师资培训等领域的合作，推动优质教育资源共享互补。代表团先后访问马来西亚国立大学、马来西亚国立师范大学、斯特雅大学、亚太科技大学及精英大学五所高校，受到各校热情接待。

访问期间，汤有祥董事长与汤学智校长分别介绍我校发展历程、专业特色、人才培养模式及国际合作现状，表达了开展全方位合作的积极意愿。双方围绕联合举办本科层次中外合作办学项目、学生交换、教师互访、研究生培养等议题深入交流，并就创新人才培养模式分享经验。



图 99 访问马来西亚国立大学



图 100 访问马来西亚国立师范大学

在部分专业领域，双方达成初步合作意向，共同探讨通过国际合作提升学生综合素质与就业竞争力的路径。同时，就短期游学、实习实训等项目形成共识，致力于为学生提供更多海外学习与实践机会，增强跨文化交流能力。

此次访问是学校推进国际化战略的重要举措，不仅增进了与马来西亚高校的相互了解与友谊，也为后续实质性合作奠定坚实基础。

未来，学校将以此次出访为契机，扎实推进各项合作意向落地实施，持续拓展国际合作广度与深度，全面提升教育国际化水平，助力中马教育交流注入新活力。

4.2 合作办学质量

4.2.1 深耕中韩协作，拓展全球视野

2025 年 11 月 20 日，韩国汉拿大学全球化人才处副室长薛惠淑、中国负责人何彬一行 5 人来校访问交流。学院执行校长汤学智、副校长陈锦阳、魏文迪、校长助理俞利峰及国际合作与交流处处长郝安宁、

干事方潇出席座谈会。



图 101 韩国汉拿大学签约仪式

汤学智执行校长对代表团来访表示热烈欢迎，并介绍学校整体情况及国际合作进展。何彬详细介绍了汉拿大学的学科优势与特色升学通道。双方共同观看两校宣传片，并围绕学生游学、教师互访、学历提升、科研合作等内容展开深入探讨，初步达成合作共识，明确未来合作方向。

签约仪式前，校方陪同韩方代表参观图书馆、鸿蒙实训室、用友新道数智产业学院、护理实训室及空乘实训中心。韩方对我校先进的实训设施、鲜明的专业设置以及以就业为导向的育人模式给予高度评价。

本次交流进一步夯实了两校合作基础，为后续项目落地创造良好条件。

4.2.2 校际联动，产教协同

2025 年 12 月 19 日，韩国大邱加图立大学代表团一行到访浙江宇翔职业技术学院。学院执行校长汤学智、校长陈兴东、国际合作与交

流处处长郝安宁及相关人员参加交流活动。



图 102 与韩国大邱加图立大学签约仪式

汤学智执行校长致欢迎辞，介绍学校办学理念与发展概况。陈兴东校长指出，两校在数字媒体、人工智能等新兴专业领域高度契合，具有广阔合作空间。韩国大邱加图立大学中国事务所所长杨军介绍该校对华合作成果，表示愿在我校优势学科方向推进深度合作，强化课程共建与就业衔接，并诚挚邀请我校师生赴韩交流。韩国浙江商会会长、全博集团董事长张益波博士表示，将携手打造可持续、可推广的中韩教育合作新模式。

座谈会上，双方就构建“课程共享、师资互通、学分互认、就业联动”的一体化人才培养机制进行深入研讨。

签约后，校领导陪同代表团参观鸿蒙产业学院、医护实训中心等特色教学场所。韩方对我校在产教融合、实训平台建设和专业创新方面取得的成效给予充分肯定。



图 103 韩国加图立代表参观宇翔工业计算机人实训室

此次交流加深了彼此了解与信任。双方将以签署协议为起点，不断拓展合作领域、丰富合作形式、提升合作层次，共同推动中韩教育交流合作走深走实。

4.3 提升学生国际化素养质量

拓展国际视野，规划多元未来。

2025 年 12 月 18 日，由浙江宇翔职业技术学院国际合作与交流处、学生处联合主办的留学规划宣讲会在东教学楼报告厅顺利举行。活动面向 2024 级、2025 级全体学生，旨在搭建海外升学信息平台，拓宽学生国际视野。学院执行校长汤学智、国际合作与交流处处长郝安宁及相关工作人员出席。宣讲会由郝安宁主持。

汤学智执行校长致辞强调，留学规划宣讲会是学校推进国际化人才培养的关键举措。学校始终坚持以拓宽学生国际视野、搭建优质升学平台为目标，鼓励同学们把握机遇，深入了解海外院校特点，结合个人发展规划做出理性选择，在国际化赛道上实现成长与价值跃升。



图 104 留学宣讲会现场



图 105 留学宣讲会上汤校长讲话

本次宣讲会特邀新加坡斯坦福特学院、韩国大邱加图立大学、庆云大学、汉拿大学，马来西亚精英大学、国立大学，以及泰国皇家理工大学等多所境外合作院校代表现场宣讲。各代表围绕院校特色专业、申请条件、奖学金政策、留学生活等内容作详细介绍，并就语言要求、学分转换、就业前景等热点问题逐一解答，现场互动踊跃，气氛热烈。



图 106 马来西亚国立大学代表宣讲



图 107 韩国庆云大学代表宣讲

总结环节，郝安宁对活动进行总结，鼓励学生积极参与国际合作项目。他表示，国际合作与交流处将持续深化与海外院校的合作，引入更多优质教育资源，助力学生提升国际竞争力，稳步迈向更广阔的舞台。

本次宣讲会为学生提供了权威、实用的海外升学指导，有效促进了校际沟通与协作，为进一步培养高素质国际化技术技能人才奠定了坚实基础。

5 产教融合

5.1 校校合作，促进教育共赢

5.1.1 与台州市黄岩区第二职业技术学校深化中高职合作

2025年3月12日，浙江宇翔职业技术学院迎来台州市黄岩区第二职业技术学校党总支书记王云彪、党总支副书记祁杰、副校长卢方、招生办主任刘璟等一行4人到访。常务副院长汤学智及招生就业处处长李蓓蓓、相关职能部门负责人共同出席交流会议。

双方围绕旅游管理和城市轨道交通运营管理专业“3+2”五年一贯制合作办学模式展开深入研讨，重点在资源共享、平台共建、师资对接和专业衔接等方面达成共识，旨在建立长效联合培养机制，推动中高职人才贯通发展。



图 108 与台州市黄岩区第二职业技术学校会议讨论现场

此次交流为两校深化中高职一体化合作提供了重要契机，进一步夯实了在专业建设、师资培养、实训基地共建等领域的合作基础。未来，双方将持续探索职业教育协同发展新路径，共育高素质复合型技术技能人才。

5.1.2 召开中高职一体化教学工作研讨会，促进多方合作

为贯彻落实国家职业教育改革部署，加快推进中高职教育深度融合，浙江宇翔职业技术学院于2025年5月28日成功举办中高职一体化职业教育教学工作研讨会。

会议聚焦中高职衔接中的关键问题，通过专题研讨与协同论证，系统梳理体制机制障碍，提出针对性解决方案，为构建贯通式人才培养体系提供理论支持与实践路径。本次研讨会标志着中高职协同发展的新起点，为推进区域职业教育高质量发展奠定了坚实基础。



图 109 中职学校代表参观实训室

5.1.3 与金华市稼实卫生学校深化中高职合作

2025年12月8日，金华市稼实卫生学校校长施振宇率考察团来

校开展交流活动。我校副校长陈锦阳、魏文迪出席座谈会。



图 110 与金华市稼实卫生学校会议讨论现场

作为长期合作伙伴，双方就 2026 年“3+2”中高职衔接项目的招生计划、课程衔接、培养标准等具体事项进行深入磋商并达成多项共识。同时，围绕口腔医学技术等新兴专业合作可能性展开探讨，初步形成联合培养、师资共享、资源互补的合作思路，为进一步拓展合作领域打下良好基础。



图 111 金华市稼实卫生学校校长施振宇参观口腔实训室

5.2 校企合作，培养多元化人才

5.2.1 网络经济系与多所企业共建直播电商人才孵化基地

顺应数字经济与乡村振兴融合发展趋势，我校立足安吉“绿水青山”生态优势，积极响应产教融合政策，携手本地企业共建直播电商人才孵化基地，打造“教育链—产业链—创新链”三链融合的特色发展模式。

2025 年以来，已与多家企业建立合作关系，共建实训基地，累计培养电商直播人才 300 余名，助力安吉白茶、生态旅游等特色产业线上推广与销售。年均开展助农直播近百场，带动产品销售额超 200 万元。



图 112 与安吉昌硕大学生电商基地合作



图 113 与浙江悦升教育科技有限公司合作



图 114 与湖州浙星文化传媒有限公司合作

采用“课程教学+企业实训+本地企业实践”模式，实现“教学—

实训—销售”全链条贯通。企业派驻行业专家与校内教师组成“双导师”团队，联合开发《直播销售》《农产品短视频营销》等特色课程，将“共富工坊”典型案例融入教学内容。

从课堂走向直播间，从实训室走进茶山竹海，直播电商人才孵化基地正绘就“校地共生、校企共赢”的生动图景。未来将持续扎根安吉，为县域经济高质量发展注入强劲“人才活水”。

5.2.2 人文旅游系与多家医院开展合作

2025年，浙江宇翔职业技术学院秉持“资源共享、优势互补、协同育人”理念，先后与绍兴市越城区人民医院、义乌市中医医院、永康市中医院开展深度医教协同合作，构建多元化人才培养体系，推动教育链、人才链与产业链、创新链精准对接。

与绍兴市越城区人民医院合作：依托该院甲等标准医疗平台及耳鼻咽喉科、口腔科等优势专科，共建临床实训室与多学科顶岗实习基地，搭建“双师型”教师临床轮训机制，强化学生综合临床实践能力。

与义乌市中医医院合作：发挥其省级中医重点专科内分泌科的中西医结合诊疗优势，开展中医护理技术传承、中药护理方案研发，共建婴幼儿中医保健实训基地，推动中医药理念融入托育服务专业教学。

与永康市中医院合作：对接康复科等省级中医优势专科，共建中医康复实训中心与护理实践基地，设立专项实习通道，打造“专科特色+实践能力”并重的人才培养模式。

此次多方合作实现资源效益最大化：为教师提供慢性病管理、中西医结合护理等方向的研究支撑；为学生开辟覆盖综合医疗、中医特色、专科护理的多元实践路径；为企业输送理论扎实、技能过硬的技术人才，增强中医药传承与基层医疗服务能力，构建“一校多院、分类培育、精准对接”的医教协同育人新格局。

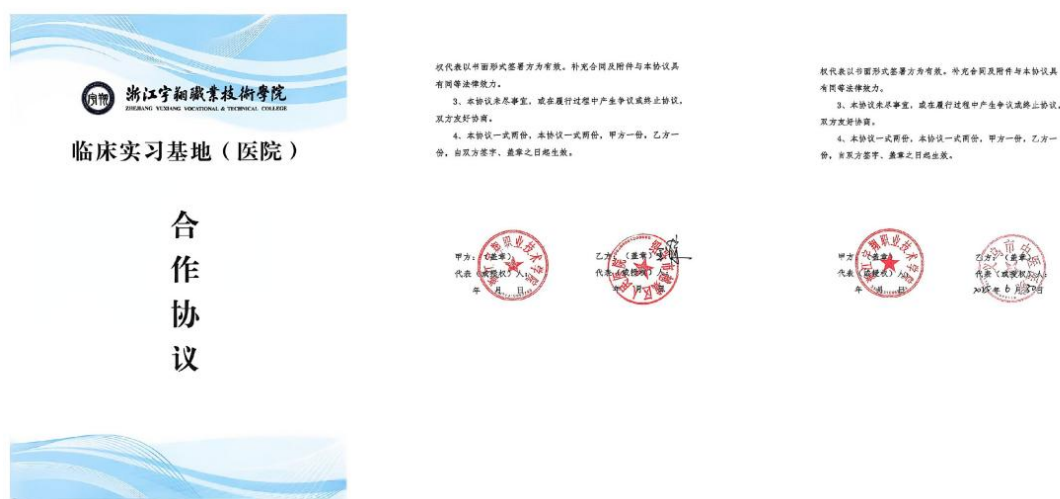


图 115 临床实训基地（医院）合作协议

5.2.2 财经管理系校企合作共启教育创新与人才培养新篇章

5.2.2.1 实施教师培训计划，提升教师教学能力

依据校内教师培训规划，新道科技股份有限公司派遣行业专家对校内教师开展教学能力提升培训，涵盖《财务共享服务业务处理》《业财管理信息系统应用》《RPA 财务机器人应用与开发》《智能纳税实务》四门课程。

通过讲解课程框架、教学逻辑与核心知识点，弥补教师缺乏企业实践经验的短板，提升其对企业运营流程与管理逻辑的理解，有效增强课堂教学的实用性与前沿性。

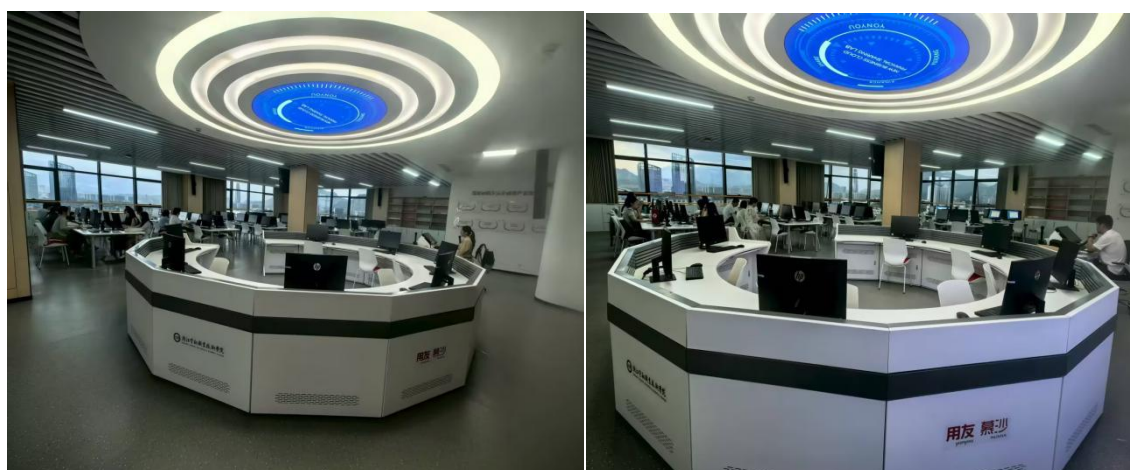


图 116 派遣行业专家开展教师培训



图 117 教师积极参与实训技能培训

5.2.2.2 升级数智仿真平台，共建共享优质资源

为提升课程建设水平，实现优质教育资源共建共享，我校与新道科技深度合作，依托用友新道数智产业学院设备资源，建成“区域企业数智化产教融合”实践中心，满足税务管理、税费计算、纳税申报等岗位技能训练需求，完善财税一体化实训室功能。

校企联合建设校级在线精品课程《智能纳税实务》，升级模拟电子纳税申报平台、税务云管理系统、海关关税操作软件，补充跨境电商等行业真实案例与仿真涉税业务资料。同步参与修订纳税实务操作手册及相关法规制度文档，为学生实训提供系统化指导。



图 118 成立“区域企业数智化产教融合”实践中心



图 119 共同商讨《智能纳税实务》精品课申报书的填写

5.2.2.3 跟踪评价学生学习，企业导师驻校协调

企业派驻校导师负责教学资源协调与日常管理，依托技术平台开展授课与教学支持，全程跟踪学生学习任务完成情况，运用多维度岗位能力模型实施教学评价，激发学生自主学习动力，提升学习成效。

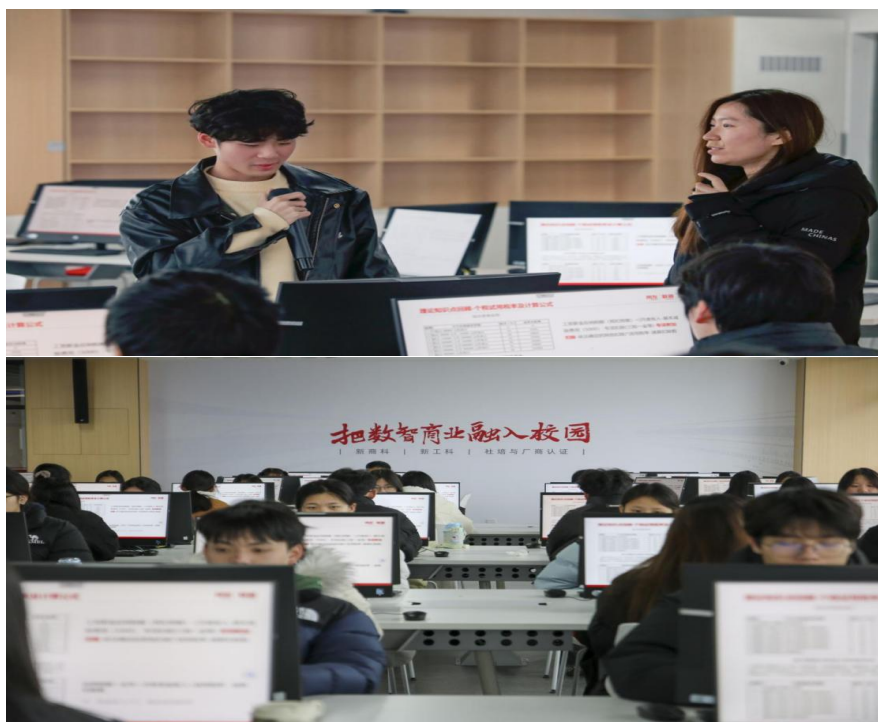


图 120 派驻校导师进行课堂授课



图 121 行业指导老师指导学生使用财税金税系统

5.2.2.4 派遣企业专家入校，共同指导学生参赛

自用友新道数智产业学院成立以来，紧扣高素质技能型人才培养目标，以首届浙江省大学生企业数智化经营实践竞赛为契机，推动岗课赛产深度融合。

企业派遣专业教练入校，对学生进行资源约束下的计划、执行、检查、处理（PDCA）全流程专项培训，全面提升其运营管理与全局思维能力。最终参赛队伍实现全员获奖，充分彰显实训基地育人成效。

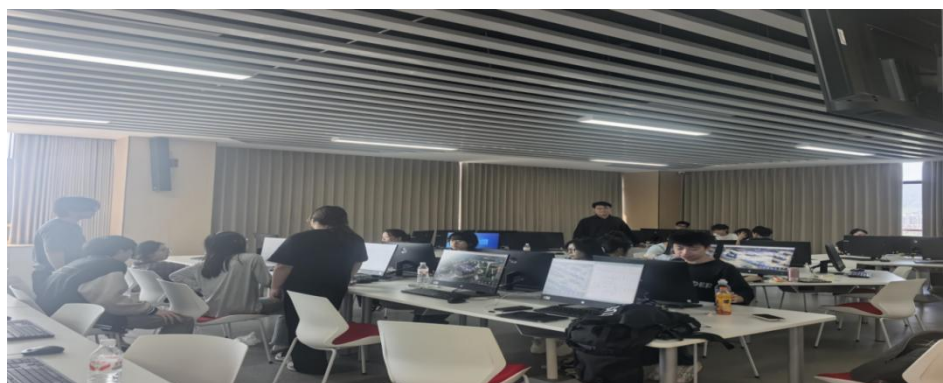


图 122 教师与学生间就比赛细节开展交流讨论



图 123 企业沙盘经营模拟比赛获奖证书和获奖名单展示

5.2.3 工程管理系联合企业共建多类实训实验室

本年度，工程管理系坚持“以实验室为核心载体，赋能多维育人”理念，联合企业共建多个高水平实训实验室，聚焦教学、竞赛、培训、考证四大功能，推动实验室资源与人才培养深度融合。

5.2.3.1 海康威视智能视觉产教融合实训中心



图 124 海康威视智能视觉产教融合实训中心

(1) 教学实施

遵循“设备即工位、教学即生产”原则，开设智能视觉检测、机

器视觉引导等核心课程，开发专项课程 2 门、实训项目 12 个，预计年均服务相关专业学生 1000 余人次。企业派遣资深技术专家与校内教师协同授课，开展“智能视觉项目实战”模块教学 32 课时，覆盖专业核心技术要点。



图 125 海康威视智能视觉实训中心

（2）竞赛支撑

依托先进设备组建 20 人竞赛梯队，开展省级工业机器人系统应用赛项专项训练，提供机器人视觉引导、智能检测等关键环节实操场景，全面提升学生竞赛实战能力。

（3）培训与考证

对标 1+X 工业机器人应用编程证书标准，将视觉应用模块纳入考证培训体系，面向校内学生及社会人员开展视觉检测、编程调试等核心技能培训。力争将我校建设成为浙北地区海康威视“智能视觉”授权考证中心。未来将与华为鸿蒙、亚龙实验室形成联动，持续优化教学与培训体系。

5.2.3.2 华为鸿蒙人形机器人实验室 & 亚龙数字孪生实验室



图 126 华为开源鸿蒙产业学院

(1) 当前应用

提前启用虚拟仿真资源，支持工业机器人技术、物联网、物流管理、城市轨道交通等专业实施“理论精讲+虚拟预习+实操强化”教学模式，开展机器人控制与 PLC 数字孪生模拟训练，显著提升学生核心技能掌握程度，助力快速适应就业岗位。

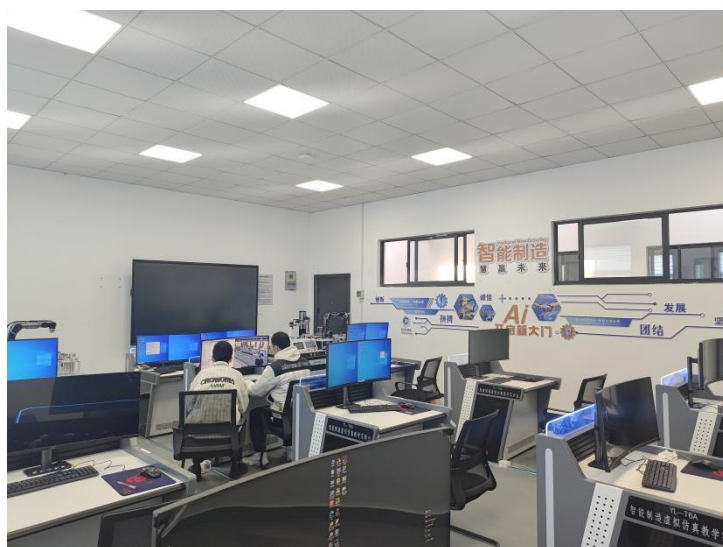


图 127 亚龙智能制造数字孪生实验室

（2）后续功能落地与推进计划

加快实验室全面投用进程，联合华为、亚龙企业共同开发人形机器人编程、数字孪生建模等前沿课程，组织师资培训，确保教学与培训功能同步落地。投用后主要承担三项任务：一是开设前沿技术课程；二是开展华为鸿蒙系统应用、工业机器人虚拟调试专项培训；三是对接 1+X 证书高阶考核需求，开发虚拟仿真考证实训模块，补齐实操教学短板。

5.2.3.3 无人机专业系列实训室



图 128 华为开源鸿蒙产业学院-人形机器人、机器狗

（1）教学实施

构建无人机全链条技能教学体系：装调实训室开展组装与故障排查教学；模拟飞行实训室利用飞行模拟器进行基础操控训练；考证及竞赛实训室依据 CAAC 执照标准，融合空域法规、气象学理论与 GPS 操作、地面站航线规划等内容，实现“理论+实操”一体化教学。



图 129 校企合作无人机展示厅



图 130 校企共建装调实训室

(2) 竞赛孵化

依托考证及竞赛实训室搭建竞赛训练平台，组建学生竞赛团队，开展无人机装调、精准飞行等项目训练，引入植保作业、电力巡检等行业应用场景，提升实战能力与创新能力。

(3) 跨实验室协同发展规划

在各实验室独立运行基础上，探索跨专业资源整合路径，推动工业机器人视觉技术与无人机巡检技术融合实训，打破专业壁垒，提升综合育人效能，为区域智能制造与低空经济发展输送高竞争力技术人才。

5.2.4 艺术设计系以赛促学强技能，校企合作谋发展

5.2.4.1 强化以赛促学，大赛彰显技能风采

坚持“岗课赛证创”一体化育人理念，推动以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促研，着力培养契合新时代产业需求的高素质技术技能人才。

在江西软件职业技术大学（井冈山校区）举办的“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—AIGC 文创设计赛项”中，我院艺术设计系师生表现优异，荣获一等奖3项、三等奖3项、优秀指导教师奖6项，学院获“竞赛支持奖”“最佳组织奖”“优秀组织奖”各1项。

本次赛事吸引国内外百余所高校近千名选手参赛，作品涵盖数字文创、智能设计、视觉传达等多个领域，充分展现 AIGC 技术在文化创意产业中的创新潜力。成绩的取得得益于学生的刻苦钻研、指导教师的专业引领以及学校对专业建设的高度重视，也为深化教育教学改革、提升学生职业素养提供了有力支撑。



图 131 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—AIGC 文创设计赛项

5.2.4.2 积极开展社会调研，与湖州三家企业签订校企合作协议书

2025 年 1 月 9 日至 10 日，艺术设计系施桢民、左建平两位教师赴浙江本道农业有限公司、湖州大圣门业有限公司、安吉风行文化传播有限公司开展实地调研，就校企合作、实训基地共建等工作进行深入交流。

调研期间，两位教师详细介绍我校办学理念与产教融合发展规划，重点介绍艺术设计系各专业建设现状，并诚挚邀请企业共同探索产教

融合新路径，共育社会急需的高素质人才。

三家企业均为湖州本地发展势头良好的行业代表，企业负责人一致表示愿在人才培养、课程共建、师资培训、实习就业等方面开展全方位合作。经充分沟通，双方正式签署校企合作协议，并由学校向企业授牌“浙江宇翔职业技术学院校外实训基地”，标志着合作进入实质性推进阶段。



图 132 与湖州三家企业签订校企合作协议

5.2.5 国际商务系参与跨境电商实训，探秘跨境电商新实践

2025 年 11 月 1 日，我校组织国贸专业实训班优秀学生前往安吉县椅业孵化园开展参观学习活动。本次活动聚焦跨境电商主题，学生通过实地走访，深入了解安吉家具产业带从生产制造到通过亚马逊等平台销往全球的完整供应链流程。



图 133 赴安吉椅业孵化园参观学习

此次活动有效拓宽学生国际化视野，强化理论联系实际的能力，提升跨境电商实操认知水平。后续将继续推进学生参与跨境电商企业实训，深化课程与岗位融合，培养学生互联网思维与国际运营能力，全面提升其跨境电商实务操作水平。

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

2023年6月25日，教育部发布《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》，明确要求加强教材选用管理，规范标识使用，紧跟产业发展动态修订更新，发挥国家级规划教材示范引领作用。

2023年7月11日，教育部印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，推动构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序推进建设改革落地见效。

2023年7月17日，教育部启动新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，旨在强化教师校长队伍建设，发挥领军人才示范效应，带动职业院校师资整体素质提升。

2024年1月30日，人力资源社会保障部等七部门联合发布《关于实施高技能领军人才培养计划的通知》，聚焦国家战略人才力量建设，加快培养更多大国工匠和高技能人才，扩大规模、提升水平。

2024年10月24日，教育部发布《关于加强市域产教联合体建设的通知》，强调提高建设内涵与质量，健全服务区域发展布局体系，增强职业教育对产业转型升级的支撑能力。

2025年1月21日，教育部印发《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030年）》，建立健全专科层次高职学校督导评估制度，全面提升办学能力和治理水平。

2025年1月23日，教育部、财政部联合发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）的通知》，新一轮“双高计划”正式启动，持续引领高职教育高质量发展。

2025年4月11日，教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，以数字化为突破口开辟教育发展新赛道。明确要求职业教育资源全部接入国家智慧教育平台，实现“线上线下混合式教学”全覆盖。

2025年4月29日，教育部印发《职业教育教科研工作三年行动计划（2025—2027年）》，深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会部署，全面提升高水平研究支撑职业教育发展的能力，服务教育强国战略目标。

6.2 地方政策落实

2025年，浙江省深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，将职业教育发展置于共同富裕示范区建设和经济社会高质量发展全局中统筹谋划。

省委、省政府印发《浙江省深化现代职业教育体系建设改革三年行动计划（2025—2027年）》，以政策创新驱动体系升级，配套出台实施细则，确保改革举措落地见效。

在部省协同框架下，联合实施“职业教育赋能浙江共同富裕示范区建设提级增效行动”，围绕山区26县振兴、乡村振兴与产业升级需求，新增一批产教融合平台，畅通技术技能人才成长通道，探索覆盖全产业链的融合育人新模式。

聚焦提升适应性，动态优化专业结构，深化产教融合实体化运行，加强“双师型”教师队伍建设，推进人才培养模式改革与数字化转型，紧密对接“415X”先进制造业集群及现代服务业发展需求。

积极推进职业教育地方立法调研，强化法治保障；多部门联动开

展“浙江工匠”品牌宣传，弘扬工匠精神；完善技术技能人才待遇保障与荣誉体系，增强职业教育社会吸引力。

通过一系列前瞻性、系统性政策设计与实践探索，浙江省持续破除体制机制障碍，巩固改革成果，为打造全国职业教育高地、建设中国式现代化教育示范省奠定坚实基础。

6.3 学校治理

2025 年，学院持续推进治理体系现代化，以章程为统领，聚焦治理效能提升与内涵式发展，在治理结构、制度规范、文化引领与智慧治理方面取得显著进展。

6.3.1 优化治理结构，构建协同共治格局

坚持“董事会领导、校长负责、党委监督保障、民主参与”的治理架构。董事会切实履行最高决策职能，本年度审议通过学院“十五五”发展规划纲要及专业布局优化方案。

党政联席会议运行高效，决策执行与监督反馈机制进一步畅通。教代会、学代会作用有效发挥，征集涉及教学管理、校园建设、后勤服务等方面提案，民主管理水平不断提升。

两级管理权责清单持续完善，向系（部）下放实质性自主权，基层治理活力充分激发。

6.3.2 健全制度体系，提升依法治校水平

秉持“制度先行”理念，对标国家最新政策法规，系统梳理并修订以章程为核心的制度体系，提升制度科学性与执行力。

严格落实安全稳定责任制，依据《2024 年度校园安全工作责任制责任清单》评估结果，动态调整 2025 年责任清单与考核机制。“平安校园”领导小组牵头开展常态化风险排查与专项治理，校园安全形势

总体平稳。

伙食管理委员会强化价格监测、原料溯源与满意度测评，有效保障餐饮服务质量与价格稳定，师生满意度持续上升。

制度执行情况纳入日常督导检查，推动治理权力在制度轨道上规范运行。

6.3.3 厚植特色文化，营造优质育人环境

将文化建设融入治理全过程，大力弘扬“教育家精神”与工匠精神，培育崇尚技能、追求卓越的校园风尚。

丰富“平安校园”内涵，延伸至网络信息安全、心理健康安全等领域，创新开展沉浸式应急演练与安全知识竞赛，师生安全素养与应急处置能力明显增强。

校外实习专项开拓领导小组持续推进校企合作，校领导带队走访产业园区与龙头企业，新开拓一批高质量实习基地，完善“校企双主体、过程共管理”机制，实习岗位对口率与留用率实现双增长。

校园文化品牌活动与治理实践深度融合，营造出和谐有序、勇于创新的育人氛围。

6.3.4 推进智慧治理，增强数据驱动能力

信息化建设迈向“数据赋能、智慧决策”新阶段。信息化中心牵头规划建设校园大数据分析决策支持平台，推动教学、学工、财务、后勤等核心业务数据汇聚与可视化呈现。

依托精准的校情、学情画像，为专业预警、资源配置、学生精准帮扶提供科学依据。

跨部门协同治理平台功能逐步完善，打破信息壁垒，实现“数据多跑路、师生少跑腿”，行政服务效率显著提升。

同步健全数据安全与隐私保护机制，确保智慧治理安全可控。信

息化正从辅助手段转变为驱动治理变革的核心引擎。

6.4 质量保证体系建设

2025 年，学院始终坚持“教学质量是生命线”的办学理念，深入贯彻“规范建设不动摇、提升内涵抓特色、产教融合强服务”的教学工作方针，以“持续改进、追求卓越”为导向，全面推进教学质量保证体系的系统优化、数字转型与效能升级，为高水平专业群建设与可持续发展提供坚实支撑。

6.4.1 体系架构优化：从“三方独立”走向“五维协同、闭环运行”

在原有“学生为主体、督导为导向、教学单位为支持”三方评价基础上，本年度试点构建“五维协同、数据驱动、闭环管理”的新型教学质量保证体系。

（1）拓展评价维度

在学生评教、督导评教、教学单位评建基础上，新增“教师自我诊断”维度，鼓励教师开展周期性反思与教学改进。

（2）推行发展性评价

建立教师教学档案袋制度，结合课程组、专业内部同行评议，突出评价的诊断、激励与发展功能。

（3）实现闭环运行

质量监控中心整合五维数据，生成个性化教学质量分析报告，精准反馈至个人、团队与院系。各单位须制定改进方案并跟踪复核成效，形成“评价—反馈—改进—复核”的良性循环。

6.4.2 评价模式革新：深化数字化转型与智慧化赋能

全面推进教学质量评价的数字化、智能化转型，提升评价的实时性、科学性与可视化水平。

（1）丰富评价方式

推广随堂反馈、阶段性调研与专项评估机制，加强对教学过程与互动质量的动态监控，减少期末集中评教依赖。

（2）强化数据分析与预警

运用教育数据挖掘技术，识别教学质量趋势与薄弱环节，建立关键指标智能预警机制，推动由“结果管理”向“过程干预”转变。

6.4.3 结果运用深化：强化发展支持与动态优化

在完善绩效关联机制的同时，更加注重评价结果对教师发展与教学改进的支持功能。

（1）挂钩资源配置与激励机制

教学质量综合评价结果与教学项目申报、评优评先、职称晋升等紧密衔接，体现优质优酬、优绩优扶导向，激发教师教学内驱力。

（2）驱动专业与课程迭代

将评价结果作为专业诊断、课程大纲修订与人才培养方案优化的重要依据。建立专业与课程层面年度质量改进报告制度，并纳入院系绩效考核体系。

6.4.3 质量文化建设：营造全员参与、自觉践行的良好生态

坚持以文化浸润质量意识，推动质量理念深入人心。

（1）加强质量意识培训

面向全体教师、管理人员及学生，分层分类开展质量保证理念、工具与方法的宣贯培训，夯实“质量共同体”思想基础。

（2）推广优秀实践案例

定期评选教学质量提升典型案例与教学改革先锋人物，通过分享会、

工作坊、校媒专栏等形式广泛宣传，发挥标杆引领作用。

（3）建立常态沟通机制

定期组织教学质量分析会、师生座谈会，畅通信息反馈渠道，营造基于证据的教学对话与协同改进的文化环境。

7 民办高职面临的机遇与挑战

站在新的发展节点,结合民办高职办学特性与省厅教育评估要求,我们清醒认识到,学校的发展既植根于独特的时代与地域机遇,也面临着深刻的系列挑战。

7.1 坚守民办高职定位：在规范办学与机制灵活中锻造核心竞争力

作为一所扎根“绿水青山就是金山银山”理念诞生地——安吉的民办高职院校,我们的发展始终与地方经济脉搏同频共振。这决定了我们必须走一条兼具规范性与独特性的发展道路。

面临的现实挑战主要在于：其一，在高等教育普及化与生源结构变化的宏观背景下，民办院校在品牌认知度、资源获取渠道方面面临天然压力，对办学特色的精准性与不可替代性提出了极高要求。其二，作为非营利性民办高校，经费来源相对单一，在持续投入以建设高水平“双师型”师资队伍、升级虚实一体化的现代化实训基地方面，需要更高效的资源筹措与管理能力。其三，外部监管与内部治理的规范化要求日益提升，如何将合规性要求无缝融入日常运行，并转化为治理效能，是对学校管理体系的持续考验。

我们迎来的战略机遇与行动路径是：首先，民办体制赋予的“灵敏响应市场”核心优势,在安吉全力发展“青创旅游”及全域旅游新业态的今天显得尤为珍贵。我们将把这一机制优势制度化，建立专业设置快速论证与动态调整机制，

确保教育供给始终紧盯产业前沿。其次，我们将“规范办学”视为不可动摇的生命线，通过完善以章程为核心的内部治理体系、强化财务透明与审计监督、构建全过程质量监控闭环，将规范转化为社会

公信力与品牌美誉度的基石。最后，我们将大力弘扬源自办学历史的“允公允能、敢为人先”的精神传统，将其凝聚为全体师生的价值共识，形成超越物质约束的文化驱动力，走出一条“质量立校、特色兴校”的内涵式发展新路。

7.2 深耕县域产业集群：在深度产教融合中实现教育链与产业链的精准适配

职业教育的生命力在于对区域产业发展的贡献度。我校身处全国县域旅游标杆与绿色发展高地，这为我校专业建设提供了清晰坐标，也要求我们必须实现从“对接产业”到“融入产业”的深刻转变。

当前面临的主要适配性挑战包括：一是产业创新迭代加速，特别是文旅融合、康养服务等新领域知识更新周期短，课程内容与教材更新存在一定“时滞”。二是校企合作需要从以实习就业为主的“浅层合作”，向共同制定人才培养标准、开发模块化课程、共建技术研发中心的“深度融合”升级。三是区域产业对人才的复合型技能要求日益凸显，对跨专业、项目化的教学组织模式提出了新课题。

我们抓住的产业机遇与深化改革的举措是：第一，构建文旅旅游专业群，将旅游管理专业更深度嵌入安吉“五区一带”文旅格局，形成服务支柱产业的专业布局。第二，全力深化现有产教融合平台，将“宋茗白茶产业学院”等载体做实做强，推动企业真实项目进课堂、工艺标准进教材、技术专家进团队，实现教学场域与生产场域的价值融合。第三，加强校企合作，与本地龙头企业、特色小镇、重点景区共建“教学实践基地”，通过“岗位轮训、项目导学”等方式，培养学生解决复杂现场问题的综合能力，使学校成为助推县域经济高质量发展的“人才引擎”与“创新触点”。

7.3 迎接办学合格评估：在以评促建中构建持续改进的质量文化体系

省厅教育评估是对我校办学水平的一次全面、系统检阅，更是推动学校自我革新、提质培优的战略杠杆。

评估工作带来的直接挑战体现在：一是评估指标体系系统性强、覆盖面广，要求全校各部门高度协同、数据同源，对学校的管理规范化与信息化水平是一次压力测试。二是评估导向从重硬件条件向重内涵质量（如专业、课程、教材、师资、实训实习）转变，要求我们的各项工作必须建立扎实的过程记录与效果证明。三是评估后的持续改进机制建设至关重要，如何避免“评后松懈”，将整改措施转化为长效机制，是评估价值能否最大化的关键。

我们视评估为重大发展机遇并确立以下工作原则：根本方针是坚定不移地贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。为此，我们将：第一，把评估指标作为办学行动的指南，开展全校范围的深度自我诊断，不回避短板，系统梳理在师资结构、实践教学、质量监控等方面的改进清单，实施台账管理与闭环整改。第二，着力完善“校内自我评估”制度，借鉴评估范式，建立专业、课程、教师、学生发展等多维度质量监测与评价体系，使质量保障内化为日常教学与管理自觉。第三，通过评估全面、系统地总结和展示我校在服务地方、促进就业、文化传承等方面的特色成果与典型案例，用事实和数据讲述宇翔故事，争取更广泛的社会认同与资源支持，为学校迈向更高办学水平奠定坚实基础。

展望未来，机遇与挑战并存，希望与困难同在。浙江宇翔职业技术学院将继续坚守为党育人、为国育才的初心，牢牢扎根安吉这片充

满生机的沃土，以更大的改革勇气、更务实的建设行动，将挑战转化为前进的阶梯，将机遇兑现为发展的实效。为此，学院班子将带领全体师生员工，一如既往，兢兢业业，齐心协力，真抓实干，交出更优的时代答卷！

案例 1 课赛融通，以赛促教以赛促学

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，促进“岗课赛证”融通，推动各专业人才培养模式改革与创新，提高学生的政治素养、职业素养、专业知识、综合能力和创新水平，引领各专业高质量发展。积极鼓励并指导学生参加各项比赛，达到“以赛促教、以赛促学”的目的，有效提振学生对未来从业的信心，让学生对“工匠精神”有更多感悟，也进一步推进我院各专业办学质量不断提升，展现我院各专业教育教学改革创新成果和质量。通过竞赛，打破传统评价标准，强化综合评价机制，从多方面评价学生的能力。通过竞赛，为企业和学生搭建岗位应聘、人才选用的桥梁，进一步促进产教融合。国际商务系空中乘务专业构建“岗课赛证”融合课程体系，重构课程体系，将民航乘务员职业标准融入教学全程，核心课程涵盖《客舱服务实务》《航空安全与应急处理》《民航服务心理学》《民航英语》等。强化课程思政建设，开发“民航责任担当”“服务礼仪素养”等思政模块，实现“专业味”与“思政味”同频共振。优化实践课程占比，实操类课程学分占比达 55%，重点培养学生客舱服务、应急处置、跨文化沟通等核心能力，积极参与各项竞赛，并取得较好成绩。



图 134 空乘学生参加第十一届长三角航空服务礼仪大赛（三等奖）



图 135 空乘学生参加第十五届全国商务秘书职业技能大赛



图 136 获奖证书（团体一等奖）

案例 2 技术赋能的创新标兵 —— 王之含同学

王之含同学是浙江宇翔职业技术学院工程管理系计算机 2401 班学生,2025 年度浙江省优秀“学生资助宣传大使”,省政府奖学金、校一等奖学金获得者。他深耕计算机专业领域,以技术创新为核心,以服务师生为导向,在学科竞赛、数字产品研发、政策宣传创新等方面取得丰硕成果,成为技术型创新创业的典型代表。

附件 1

2025 年浙江省普通高校优秀“学生资助宣传大使” 名单

序号	学生姓名	所在学校	指导教师
150	王之含	浙江宇翔职业技术学院	袁秀兰
151		嘉兴职业技术学院	曹木
152		嘉兴职业技术学院	
153		嘉兴职业技术学院	俞永怡
154		嘉兴职业技术学院	

图 137 学生荣誉名单

学科竞赛淬炼专业硬功：王之含同学始终保持奋进姿态，将创新创业思维融入学科研究。凭借扎实的专业基础与团队协作能力，他与队友并肩作战，在第十二届“蚂蚁·数字马力杯”浙江省服务外包竞赛中斩获一等奖，用实际成绩诠释了“以赛促学、以赛促创”的成长路径。同时，他主动考取浙江省计算机一、二级证书、国家

信息安全水平证书一级等多项技能认证，构建起全面扎实的技术体系，为创新创业实践筑牢根基。



图 138 信息安全主题讲座

数字创新优化校园服务：作为国家资助政策的受益者，王之含同学创新性地将专业技能与资助宣传工作深度融合，自主开发“宇翔资助宣传大使 AI 智能体”。该智能体以智能交互为核心，能够精准解读资助政策、高效传递帮扶信息，解决了传统政策宣传中“信息不对称、响应不及时”的痛点，让资助服务更具针对性与实效性。目前该智能体正处于功能完善阶段，预计 12 月底面向全校推广，将为师生

提供便捷化、智能化的政策咨询服务，成为校园数字服务创新的标志性成果。

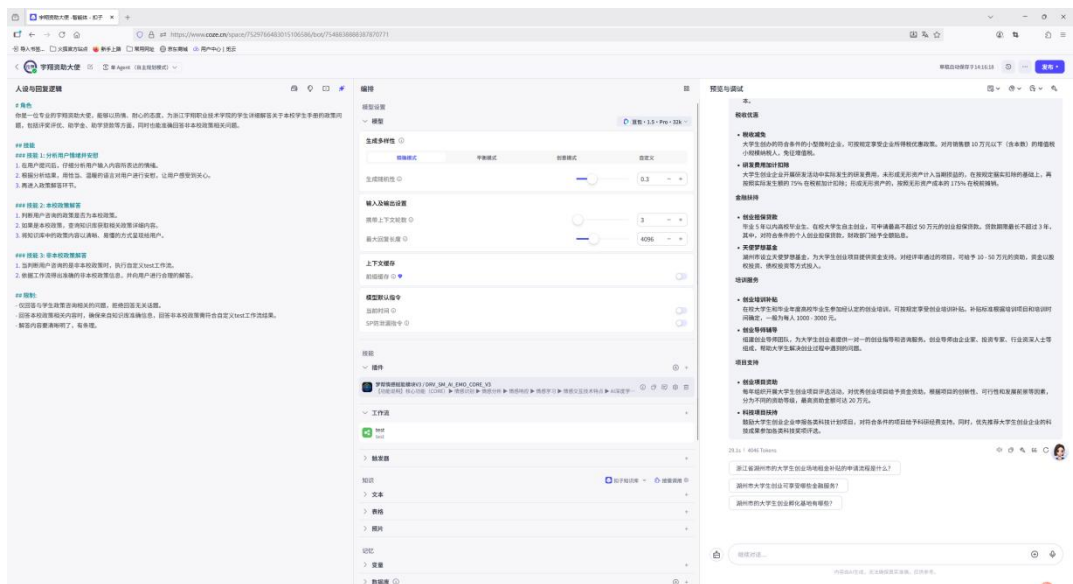


图 139“宇翔资助宣传大使 AI 智能体”部分功能截图

政策传播创新育人模式：担任校“资助宣传大使”团队队长期间，王之舍同学化身资助政策宣传员与育人成效代言人。他依托 AI 智能体等创新载体，结合线下宣传实践，搭建起“技术 + 服务”的政策传播桥梁，既让资助政策深入人心，又带动更多同学参与到创新创业与社会服务中。其突出的实践表现不仅获得省级优秀“学生资助宣传大使”荣誉称号，更为校园资助育人工作注入了青春力量，构建起“受益 - 成长 - 反哺”的良性循环。



图 140 校园资助政策宣传活动现场



图 141 王之舍为同学们解读校园资助政策

成果与影响：王之含同学的创新创业实践聚焦 “技术赋能 + 服务升级”，其开发的 AI 智能体开创了校园资助宣传的数字化新模式，为高校学生工作数字化转型提供了可复制的经验；学科竞赛的优异成绩彰显了我校创新创业教育与专业教育的深度融合；而他 “知恩感恩、乐于奉献” 的实践行动，更让创新创业的价值内涵从 “技术突破” 延伸到 “社会服务”，成为新时代大学生创新创业的鲜活范本。

案例 3 考证赋能，就业提质

学院的无人机应用技术专业经过多次的培训，承接 CAAC 执照标准化培训，开设视距内驾驶员、超视距机长、教员执照三类培训项目（周期 15-25 天），提供“理论授课（模拟飞行实训室）+实操训练（装调/考证实训室）+考前强化+统一送考”一站式服务；同时面向学校相关专业开展无人机装调技能培训，全年累计培训超 200 人次，建立“持证即推荐”机制，助力学员对接航拍、植保等领域就业岗位。后续将优化实训模块，新增无人机智慧物流、测绘等行业前沿应用场景，拓展竞赛与培训内容。



图 142 校企合作 CAAC 执照地面站培训



图 143CAAC 考证实操培训

案例 4 学院“说专业”比赛

——以赛促教深化专业内涵建设

2025年5月14日下午，浙江宇翔职业技术学院首届教师说专业比赛在学院报告厅成功举办。学院党政领导班子成员、全体教师出席活动，共同见证了这场展现教学创新与专业底蕴的盛会。比赛现场，参赛教师以扎实的专业功底和创新的教學理念，呈现了一场高水平的教学展示。他们从专业定位、行业发展等方面入手，精准把握学科核心；教学目标设计紧扣人才培养需求，育人方向明确；教学过程环节紧凑、逻辑严密，充分体现了“以学生为中心”的教学理念。教师们流畅的表述、严谨的论证以及独具特色的教学设计，赢得了现场观众的阵阵掌声，展现了学院教师队伍卓越的教学能力和专业素养。



图 144 “说专业”比赛现场

赛后，陈锦阳副院长作总结讲话。他高度肯定了比赛对推动学院教育教学改革的重要意义，并从“内涵建设、课程体系优化、人才培养质量提升”三个维度阐述了举办本次比赛的初衷。陈院长指出，本次比赛涌现出一批教学理念先进、教学材料完备、专业特色鲜明的优

秀教师，同时也反映出部分教师在逻辑梳理和实证材料运用方面仍需加强。他强调，专业建设应遵循“需求导向—目标定位—体系构建—方法创新—成果检验”的逻辑闭环，通过典型案例凸显专业特色，持续提升人才培养质量。最后，他号召全体教师以此次比赛为契机，深耕教学研究，强化专业内涵建设，为培养高素质技术技能人才贡献力量。



图 145 “说专业” 颁奖现场

案例 5 鸿蒙启智 筑梦未来

——宇翔-鸿蒙高等工程师学院开班启动仪式

2025 年 12 月，浙江宇翔职业技术学院联合湖南青云直尚科技有限公司举办“开源鸿蒙高等工程师学院”开班启动仪式。作为国内职教领域开源鸿蒙高等工程师学院特色班，此次开班标志着“开源共创，生态共建，资源共享，人才共育”的职业教育开源鸿蒙人才培养范式和数字化特色人才培养实践迈出重要实质性一步。



图 146 开班启动仪式现场

本次活动以“鸿蒙启智·AI 筑梦——共育国产化智能技术应用型人才”为主题，旨在正式宣告学院成立，深入推进产教融合，搭建校企协同育人平台，同时也是学校迎接合格评估、以智能赋能未来产业

发展的重要里程碑，将聚焦共同培养面向国产化鸿蒙系统与人工智能技术的高素质应用型人才。



图 147 开班现场

会上，学校领导宣读成立了开源鸿蒙高等工程师学院理事会和院务委员会，并颁发了产业学院院长聘书、副院长聘书、名誉教授聘书、名誉专家聘书及各办公室主任聘书。此外，还举行了首届开源鸿蒙订单班命名授牌仪式，正式设立“鸿蒙智能1班”与“鸿蒙智能2班”。仪式结束后，嘉宾与新生前往开源鸿蒙高等工程师学院实地参观实训，企业导师现场进行讲解。